

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



## Universidad de Guanajuato

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, la formación integral del estudiante y la internacionalización de  
-11MSU0013Z-01 la Universidad de Guanajuato

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Garantizar la calidad y la pertinencia de la oferta educativa por medio de la implementación de la innovación en los ámbitos curricular, pedagógico, de la gestión y de tecnologías de la información y la comunicación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	400 Profesores formados y actualizados en el Modelo Educativo y Académico de la UGTO en el desempeño innovador de sus funciones esenciales de docencia, investigación, extensión y gestión.	90.00	62.00	68.89	160,176.00	77,000.00	48.07

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00		0.00	0.00		77,000.00	0.00	62.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se mantiene el nivel de cumplimiento de la meta reportada en el trimestre anterior. Además está en desarrollo otra edición de la formación para profesores por lo que se prevé que la meta sea superada de manera sobresaliente. Respecto a la acción relativa con los Foros, la actualización del Plan de Desarrollo Institucional realizada el 5 de agosto así como la actualización del Modelo Educativo aprobada el 14 de junio implicó el ajuste de las metas institucionales y la definición de prioridades en materia de actualización de los profesores. Por lo anterior, los dos Foros planeados se integraron en un sólo evento (a realizarse en el mes de noviembre) que incluirán una mayor participación de profesores que presentaran sus innovaciones en la práctica docente. Además se realizó una actualización curricular del anterior Diplomado en Innovación del Aprendizaje, transformándose en el Programa Institucional de Formación Docente con tres niveles de dominio, Básico, Intermedio y Avanzado. Este Programa también permitirá incrementar el número de aportaciones que los profesores presentan pues adquirirán competencias propias de la investigación e innovación en la práctica docente. En cuanto a la acción relativa a la Evaluación de profesores, se diseñó el instrumento de evaluación del impacto de la formación de profesores para estudiantes y profesores. La encuesta se realizará de forma digital y se ha

programado su aplicación en el mes de septiembre y octubre para entregar los resultados en el mes de noviembre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la competitividad académica e impulsar la formación integral de los estudiantes, por medio del seguimiento, asesoría, acompañamiento y apoyo al desarrollo de su trayectoria escolar.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Implementar el Sistema de Fortalecimiento a la Formación integral, coherente con el Modelo Educativo y el Modelo Académico de la UG.	1.00	1.00	100.00	155,610.00	18,792.00	12.08

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	1.00	18,792.00

No. MA	Observación
3	<p>En el mes de Agosto del presente se aprobó el Proyecto de Fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante que tiene como objetivo: Fomentar el desarrollo de las competencias transversales, así como elevar el nivel de satisfacción del estudiante de su vida universitaria, mediante la ejecución de proyectos y eventos articulados a la formación integral que fomenten la permanencia, la identidad y el sentido de pertenencia universitaria del estudiante. En este proyecto se establece una de las maneras de documentar y revisar el nivel del logro de las competencias a través de una herramienta conocida como portafolio del estudiante, entendido como la colección de evidencias del aprendizaje, desempeño y conductas que genera el educando, con el propósito de evaluar su nivel de aprendizaje a lo largo de una competencia o un curso. Como complemento al portafolio del estudiante se plantea la elaboración de planes de formación integral como medio para la generación de una nueva cultura lo cual requiere no sólo de la articulación de estrategias, acciones y eventos de las diferentes instancias académico administrativas además de un sistema de reconocimiento y estímulos para aquellos estudiantes y profesores que impulsan los cambios que este proyecto promueve. Como parte de este Sistema de formación integral, se encuentra la dimensión de emprendedurismo; en este rubro, con los recursos del PROFOCIE se llevaron a cabo dos talleres: 'Taller: Business Model Canvas', 16 de junio. 27 enlaces emprendedores de la Universidad de Guanajuato, se realizó en coordinación con los 4 campus con el objetivo de fortalecer las estrategias de mentoría y acompañamiento para los enlaces del Programa Institucional de Emprendedores. 'Taller: Yo Emprendo', 22, 23 y 24 de junio. Alumnos de la sede Yuriria del campus Irapuato - Salamanca, con el objetivo de aumentar las aptitudes y herramientas creativas en los alumnos e incentivar el espíritu emprendedor. Durante el último trimestre se llevarán a cabo otros talleres para los cuales se utilizarán el resto de los recursos asignados para este propósito.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la internacionalización y la interculturalidad como una dimensión transversal a los procesos educativos asociados a la formación integral del estudiante						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Mantener el porcentaje de participación de estudiantes de nivel superior en el Programa de Movilidad Interinstitucional a nivel internacional (1% de la matrícula total), con base en criterios de equidad, calidad académica e inclusión socioeconómica.	1.00	2.00	200.00	364,468.00	37,020.00	10.16
3	Promover la internacionalización de la matrícula de nivel superior, a fin de generar ambientes educativos con un contexto bilingüe e intercultural y cumplir con las metas PLADI 1.4 y 5.7 que requieren mayor gestión al interior de la institución	2.00	3.00	150.00	57,000.00	35,381.35	62.07
4	Fortalecer los programas existentes y crear 2 nuevos de doble titulación con instituciones de educación superior del extranjero a fin de promover un perfil académico internacional en los estudiantes que egresen de la Universidad de Guanajuato	1.00	0.00	0.00	10,364.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	37,020.00
3	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	3.00	32,751.35
4	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00

No. MA	Observación
2	Derivado de las Metas PLADI, el 2.02% de estudiantes de nivel superior de la Universidad de Guanajuato realizan actividades académicas en el extranjero al 1 de septiembre del 2016. Con esto se supera la meta propuesta en PROFOCIE. Esto ha sido posible por la ampliación de oportunidades de internacionalización que la universidad ha procurado durante el presente año en beneficio de sus estudiantes y la concurrencia de recursos. Particularmente, con los apoyos del PROFOCIE, Un total de 30 estudiantes de nivel superior de la institución recibieron apoyos para la compra de su transportación aérea para la realización de estancias académicas en 22 insituciones de educación superior en 14 países.
3	El avance logrado es sobresalient, pues la Universidad de Guanajuato consolida su membresía en ISEP con el fin de promover el Programa de Verano de Investigación, en NAFSA y EAIE con el fin de fortalecer los lazos de cooperación académica con instituciones socias así como la vinculación con agencias de educación internacional. Mediante la pertenencia a membresías en asociaciones universitarias internacionales



	como EAIE, NAFSA e ISEP, la Universidad de Guanajuato promovió la admisión de estudiantes extranjeros en sus programas académicos de licenciatura y posgrado así como la impartición de cursos ofrecidos en idioma inglés. En el primer caso, el avance de meta PLADI 1.4 es de 0.91% sobre la matrícula de educación superior y en el segundo caso, el avance de la meta se estableció en 2.13%
4	En seguimiento a visita a la Universidad de Hiroshima se verificaron detalles de doble titulación en el doctorado en Ingeniería Mecánica. Se espera que se firme el convenio a finales del presente año. Personal de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica, visitó la Universidad de Hiroshima con el propósito de fortalecer vínculos en las áreas de gestión de convenios y de movilidad estudiantil, tal como se había reportado en el informe anterior y posteriormente se ha dado seguimiento mediante los procedimientos institucionales para asegurar el logro de la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Consolidar y actualizar la infraestructura de tecnologías de la información y la comunicación, así como el acervo bibliográfico institucional para asegurar la cobertura de servicios a los estudiantes y profesores de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Rectoría General.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualización de redes locales en Entidades Académicas de los Campus y Rectoría General.	1.00	0.00	0.00	633,000.00	0.00	0.00
3	Consolidar el incremento del acervo bibliográfico para la consulta de fuentes de información académica actualizadas y en formatos diversos para la cobertura de literatura científica de los Programas de Educación Superior, en las bibliotecas de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Rectoría General.	29.00	22.00	75.86	776,033.00	548,401.74	70.67

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
3	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.00	548,401.74

No. MA	Observación
1	Respecto a la renovación y ampliación de la infraestructura de cableado estructurado, se encuentra en proceso de instalación de los nodos y cableados estructurados y se ponen en operación en el mes de septiembre. En cuanto a la actualización equipo de conectividad, se encuentra en proceso de instalación de la fibra óptica y se pone en operación en el mes de octubre.
3	Se han cubierto 22 de las 29 bibliotecas a las que se asocia esta meta. Los recursos se ejercerán, pero la cantidad de unidades será menor a

la prospectada y, en consecuencia, el beneficio de las bibliotecas. Lo anterior debido a que hay títulos que proceden del extranjero y conforme a las variaciones del peso frente al dólar, su precio se vio afectado y disminuyó el volumen de compra. Conforme a lo anterior, se reporta que, en seguimiento con las actividades del trimestre anterior, se concretó la adquisición de bibliografía solicitada por las entidades académicas, que había sido sometida al procedimiento de adquisición por Invitación a Tres Personas, y que derivó en la adquisición de 866 volúmenes distribuidos de la siguiente manera: 45 volúmenes para Biblioteca Central, 199 volúmenes para 3 bibliotecas de 2 divisiones del Campus Celaya Salvatierra; 388 volúmenes para 9 bibliotecas de 6 divisiones del Campus Guanajuato; 89 volúmenes para 4 bibliotecas de 2 divisiones en el Campus Irapuato Salamanca; y 145 volúmenes para 5 bibliotecas de 3 divisiones del Campus León. Los cuales fueron recibidos y distribuidos a los campus para su catalogación. El total de volúmenes adquiridos al momento es de 866, con un avance en el ejercicio del recurso del 78.91%. La diferencia en el ejercicio del recurso, actualmente se encuentra en tránsito (comprometido con proveedor) en el proceso de adquisición, por medio de una compra con tres cotizaciones. Una vez concluida, se realizará la correspondiente comprobación en el sistema e-PIFI con la digitalización de cheque y factura. Dada la selección de títulos que fueron requisitados, será posible recibir los libros oportunamente para dar curso al proceso de trámite dentro del período que administrativamente ha sido marcado. Con lo anterior, será posible terminar de ejercer el recurso oportunamente para el cuarto trimestre y reportarlo tanto en el cuarto informe como en el informe final.

Firma	
	
Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino Rector General	Dr. José Luis Lucio Martínez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.