



Universidad: Universidad de Guanajuato
Clave 911: 11MSU0013Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-11MSU0013Z-07-23

Proyecto: PROGES 1. Problemas comunes a las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-11MSU0013Z-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajuste Institucional		%Alcance		%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%			
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 892													
1.1.1	Licenciatura	29	3.19	20	2.24	0	0	1	19	2.13	0	96	19 PTC cuentan con formación de nivel licenciatura. Tal como se ha previsto, este indicador irá a la baja a lo largo del periodo.
1.1.2	Especialidad	18	1.98	12	1.35	0	0	8	9	1.01	0	75	9 PTC tienen una formación académica de nivel de especialidad, principalmente en las áreas de salud.
1.1.3	Maestría	155	17.05	127	14.24	0	0	60	123	13.79	0	96.86	Con respecto al trimestre anterior, se mantienen 123 PTC habilitados con este grado.
1.1.4	Doctorado	704	77.45	715	80.16	89	9.98	425	792	88.79	100+	100+	Se ha incrementado el número de PTC con grado de doctor, logrando en este periodo contar con 792 PTC formados con grado de doctor, lo cual continúa siendo una fortaleza institucional.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	675	74.26	678	76.01	91	10.2	283	900	100+	100+	100+	Con respecto al trimestre anterior, se ha incrementado el número de PTC que cuentan con formación de posgrado en el área disciplinar de su desempeño, llegando a 900 PTC.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	690	75.91	706	79.15	97	10.87	408	775	86.88	100+	100+	Con respecto al trimestre anterior, se ha incrementado el número de PTC que cuentan con formación de doctorado en el área disciplinar de su desempeño, logrando alcanzar el valor de 775 PTC.



Universidad: Universidad de Guanajuato
Clave 911: 11MSU0013Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-11MSU0013Z-07-23

Proyecto: PROGES 1. Problemas comunes a las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-11MSU0013Z-01

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	594	66.35	414	46.41	0	0	337	671	75.22	0	671	PTC cuentan con perfil PRODEF, lo que representa el 100+ 71.08%. La variación respecto del informe anterior, obedece a movilidad de profesores.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	415	45.65	459	51.46	0	0	274	510	57.17	0	510	El número de PTC con nivel SNI aumentó con respecto al trimestre anterior, por lo que se alcanzó el valor de 510 PTC que se encuentran adscritos al SNI lo que representa el 54.02%.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	637	70.08	797	89.35	0	0	490	850	95.29	0	850	Se ha logrado una mayor participación de PTC en el programa de tutoría. Se reportan en este trimestre 850 PTC.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 2,207											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,360	47.92	2,207	100	378	17.13	82	113	5.12	29,89	113	En el presente trimestre, 113 profesores han recibido capacitación y/o actualización durante el año 2017 y en lo que va del año 2018, los cuales se suman a los 363 reportados en el trimestre anterior, dando un total de 476.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 94											
1.3.1	Consolidados	37	38.14	38	40.43	23	24.47	42	42	44.68	100+	42	42 cuerpos académicos se encuentran consolidados. Este indicador aumento con respecto al trimestre anterior.
1.3.2	En Consolidación	45	46.39	43	45.74	23	24.47	50	50	53.19	100+	50	Se han mantenido 50 cuerpos académicos en consolidación
1.3.3	En Formación	15	15.46	13	13.83	5	5.32	19	20	21.28	100+	20	Se cuenta con 20 cuerpos académicos que se encuentran en formación. Este indicador aumentó con respecto al trimestre anterior.
Competitividad Académica		Total: 87											
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic		Total: 87											



Universidad: Universidad de Guanajuato
Clave 911: 11MSU0013Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-11MSU0013Z-07-23

Proyecto: PROGES 1. Problemas comunes a las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-11MSU0013Z-01

2.1.1	Numero y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	75	86.21	82	94.25	0	0	41	67	77.01	0	81.71	67 Programas Educativos cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Se continúan realizando acciones institucionales (asesoría y acompañamiento para que los PE concluyan su proceso de rediseño curricular, conforme al Modelo Educativo.
2.1.2	Numero y % de PE con currículo flexible	57	65.52	59	67.82	0	0	26	67	77.01	0	100+	67 Programas Educativos están diseñados con un currículo flexible. Se continúan realizando acciones institucionales (asesoría y acompañamiento para que los PE concluyan su proceso de rediseño curricular, conforme al Modelo Educativo.
2.1.3	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	46	52.87	48	55.17	8	9.2	8	67	77.01	100+	100+	67 Programas Educativos se han actualizado incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. Se continúan realizando acciones institucionales (asesoría y acompañamiento para que los PE concluyan su proceso de rediseño curricular, conforme al Modelo Educativo.
2.1.4	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	42	48.28	35	40.23	8	9.2	0	67	77.01	100+	100+	67 Programas Educativos se han actualizado incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores. Se continúan realizando acciones institucionales (asesoría y acompañamiento para que los PE concluyan su proceso de rediseño curricular, conforme al Modelo Educativo.



Universidad: Universidad de Guanajuato
Clave 911: 11MSU0013Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-11MSU0013Z-07-23

Proyecto: PROGES 1. Problemas comunes a las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-11MSU0013Z-01

2.1.5	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	41	47.13	36	41.38	3	3.45	6	67	77.01	100+	67 Programas Educativos se han actualizado incorporando el servicio social en el plan de estudios. Se continúan realizando acciones institucionales (asesoría y acompañamiento para que los PE concluyan su proceso de rediseño curricular, conforme al Modelo Educativo.
2.1.6	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	46	52.87	48	55.17	8	9.2	6	67	77.01	100+	67 Programas Educativos se han actualizado incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. Se continúan realizando acciones institucionales (asesoría y acompañamiento para que los PE concluyan su proceso de rediseño curricular, conforme al Modelo Educativo.
2.1.7	Numero y % de PE basado en competencias	57	65.52	52	59.77	0	0	26	67	77.01	0	67 Programas Educativos están diseñados bajo un modelo basado en competencias. Se continúan realizando acciones institucionales (asesoría y acompañamiento para que los PE concluyan su proceso de rediseño curricular, conforme al Modelo Educativo.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 75										
2.2.1	Numero y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	29	36.25	32	42.67	18	24	20	19	25.33	100+	En este trimestre, la Lic. en Ingeniería Mecatrónica obtuvo resultado positivo cerrando el año 2017 con 19 PE reconocidos por su calidad ante los CIEES. Actualmente, a la fecha del presente informe, 13 PE se encuentran en proceso para contar con resultados positivos en el transcurso del año.

Universidad: Universidad de Guanajuato
Clave 911: 11MSU00132

Clave de convenio: C/PFCE-2017-11MSU00132-07-23

Proyecto: PROGES 1. Problemas comunes a las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-11MSU00132-01

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	47	58.75	47	62.67	5	6.67	17	40	53.33	100+	85.11	Con respecto al trimestre anterior, la Lic. en Desarrollo Regional del Campus Celaya - Salvatierra, se suma al conjunto de Programas Educativos reconocidos por su calidad ante el COPAES, alcanzando un valor de 40 PE en este trimestre.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	62	77.5	61	81.33	45	60	50	50	66.67	100+	81.97	50 PE son reconocidos por su calidad por organismos externos. Se concluyó la vigencia del reconocimiento de calidad de un Programa Educativo; sin embargo, al menos seis programas han iniciado el proceso de acreditación para elevar este indicador en el año 2018.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	7	8.75	6	8	0	0	4	5	6.67	0	83.33	El valor de este indicador, se mantiene en este trimestre, ya que se esperan nuevos resultados en el mes de abril 2018.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	4	5	4	5.33	0	0	0	1	1.33	0	25	El valor de este indicador, se mantiene en este trimestre, ya que se esperan nuevos resultados en el mes de abril 2018.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 19,753											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	17,782	78.95	17,622	89.21	14,377	72.78	16,898	16,194	81.98	100+	91.9	Con respecto al trimestre pasado, este indicador bajó debido a que dos Programas Educativos perdieron su reconocimiento; sin embargo, al menos seis Programas Educativos han iniciado el proceso de acreditación para obtener el reconocimiento en este año, por lo que se espera elevar este indicador.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 76											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	40	40.82	36	47.37	16	21.05	45	54	71.05	100+	100+	54 Programas Educativos de posgrado se han actualizado bajo el Modelo Educativo.



Universidad: Universidad de Guanajuato
Clave 911: 11MSU013Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-11MSU013Z-07-23

Proyecto: PROGES 1. Problemas comunes a las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-11MSU013Z-01

2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.		4	4.08	4	5.26	0	0	2	2	2.63	0	Adicional a los posgrados que han recibido nivel 1 de los CIEES reportados en el trimestre anterior, cuatro PE del Campus Irapuato - Salamanca continúan su proceso de evaluación; de estos, dos han recibido visita y se encuentran en espera del dictamen correspondiente por parte de los CIEES: Doctorado y la Maestría en Ingeniería Eléctrica. Los otros dos PE (Doctorado y Maestría en Ingeniería Mecánica) se ha confirmado su visita por parte de los CIEES los días 25, 26 y 27 de abril; por lo que el cumplimiento de este indicador se verá reflejado en el próximo trimestre.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)		59	60.2	63	82.89	29	38.16	60	57	75	100+	57 PE de posgrado, se encuentran reconocidos dentro del Padrón Nacional de Calidad (PNPC); El dato anterior, debido a que la Especialidad en Neonatología perdió su reconocimiento en diciembre 2017.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		37	37.76	37	48.68	0	0	17	37	48.68	0	Este indicador se mantiene con 37 Programas Educativos de posgrado han ingresado al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)		18	18.37	25	32.89	0	0	9	22	28.95	0	22 Programas Educativos de posgrado han ingresado al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	
Total de Matrícula de nivel posgrado			Total: 2,552											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		1,377	52.06	1,499	58.74	377	14.77	858	1,377	53.96	100+	Se cuenta con una matrícula de 91,861,377 de nivel posgrado, la cual está reconocida por su calidad	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Este indicador no es aplicable a la Universidad de Guanajuato.	

Universidad: Universidad de Guanajuato
Clave 911: 11MSU0013Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-11MSU0013Z-07-23

Proyecto: PROGES 1. Problemas comunes a las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-11MSU0013Z-01

Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Este indicador no es aplicable a la Universidad de Guanajuato.	
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Este indicador no es aplicable a la Universidad de Guanajuato.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,755	547	0	667	38.01	146	8.32	381	476	27.12	100+	71.36	La tasa de egreso por cohorte para programas educativos de licenciatura del ciclo A fue de 25.89%. Este cálculo es la proporción de los egresados en tiempo y forma de licenciatura (M2= 476), respecto del conjunto de estudiantes que conformaron su cohorte generacional (M1= 1841).
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,099	923	0	952	54.25	503	28.66	582	666	37.95	100+	69.96	La tasa de egreso por cohorte para programas educativos de licenciatura del ciclo B fue de 31.02%. Este cálculo es la proporción de los egresados en tiempo y forma de licenciatura (M2= 666), respecto del conjunto de estudiantes que conformaron su cohorte generacional (M1= 2147).
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,058	213	0	273	25.8	8	0.76	27	182	17.2	100+	66.67	La tasa de titulación por cohorte para programas educativos de licenciatura del ciclo A fue de 9.88%. Este cálculo es la proporción de los egresados en tiempo y forma de licenciatura (M2= 182), respecto del conjunto de estudiantes que conformaron su cohorte generacional (M1= 1841).



Universidad: Universidad de Guanajuato
Clave 911: 11MSU0013Z


Clave de convenio: C/PFCE-2017-11MSU0013Z-07-23

Proyecto: PROGES 1. Problemas comunes a las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-11MSU0013Z-01

		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,373	338	0	203	19.19	22	2.08	19	134	12.67	100+	66.01	La tasa de titulación por cohorte para programas educativos de licenciatura del ciclo B fue de 6.24%. Este cálculo es la proporción de los egresados en tiempo y forma de licenciatura (M2= 134), respecto del conjunto de estudiantes que conformaron su cohorte generacional (M1= 2147)
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	1,163	690	0	616	52.97	415	35.68	321	324	27.86	78.07	52.6	La tasa de graduación para Programas Educativos de posgrado es del 32.69%, considerando que los primeros ingresos del ciclo escolar AD2016-EJ2017 fueron de 991 estudiantes (M1) de los cuales, 324 (M2) se graduaron dentro del primer año posterior a su egreso

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %


Dr. Luis Felipe Guerrero Agrifino
Rector General


Dr. Raúl Arias Lovillo
Responsable del proyecto