



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

## Universidad de Guanajuato

P/PFCE-2016-11MSU0013Z-01 PROGES 1. Problemas comunes a las DES

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar las condiciones que permitan la mejora continua en la Calidad Educativa del nivel superior de la Universidad de Guanajuato	1.00	0.00	0.00	434,224.00	0.00	0.00
1	Crear un programa institucional para incrementar la tasa de titulación, reducir el rezago y la deserción de los estudiantes de nivel superior.	1.00	0.00	0.00	115,391.00	0.00	0.00
4	Fortalecer el proceso de internacionalización de la Universidad de Guanajuato mediante el mejoramiento y diversificación de la movilidad estudiantil semestral y prácticas profesionales en el extranjero, la creación de nuevos programas de doble titulación y la habilitación de capacidades interculturales y de dominio del idioma inglés en los profesores						

No. MA	Meta Programada	Trimestre 1		Monto Ejercido y Aprobado	Observación
		Meta			
1	0.00	0.00		0.00	
4	0.00	0.00		0.00	
1	Como una de las actividades asociadas al cumplimiento de esta meta, se reporta que, del 8 al 10 de marzo se aplicará el Examen General de Egreso de CENEVAL a 191 estudiantes del Campus Celaya Salvatierra, 98 del campus Guanajuato, 74 del Campus Irapuato Salamanca y 69 del campus León. En total se realizarán 432 evaluaciones. Respecto a la aplicación de otros procesos de evaluación de competencias de los estudiantes, se informa que, del 1 al 15 de febrero, se realizó el registro de 34 estudiantes del Campus Celaya Salvatierra y 40 del Campus Irapuato Salamanca para la aplicación de examen EXL, que se llevara a cabo el 16 de marzo.				
4	La convocatoria de movilidad interinstitucional estancias semestrales se encuentra vigente. Mediante la misma, los estudiantes de los 4				

Campus podrán solicitar formalmente su participación con el fin de cursar uno o dos semestres en instituciones socias de la Universidad de Guanajuato. El objetivo principal de estas estancias es trasladar créditos académicos mediante el Reconocimiento de Estudios. Mediante el apoyo PROFOCLE, la Universidad de Guanajuato busca incrementar el número de estudiantes en movilidad interinstitucional con el fin de alcanzar la Meta 11 del PLADI 2020 del 2.02% en el 2016 al 3% en 2020.

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuantitativos					Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
2	Consolidar la implementación del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato							
3	Realizar concursos, talleres, cursos y actividades que promuevan el desarrollo de competencias sello de nuestros estudiantes y que contribuyan a su formación integral, tales como el espíritu emprendedor, la apreciación artística y cultural, la promoción y autocuidado de la salud, el liderazgo y el trabajo en equipo. Esto en consistencia con las competencias transversales del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato.	2.00	0.00	0.00	124,064.00	0.00	0.00	
4	Asegurar que integrantes del personal académico de nueva incorporación, participen en actividades de actualización en el área pedagógica o disciplinar para mejorar su competitividad en el desempeño de sus funciones de docencia, investigación y extensión para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos.	90.00	0.00	0.00	336,359.00	0.00	0.00	
No. MA	Meta Programada	Trimestre 1		Monto Ejercido y Aprobado				
		Meta						
3	0.00	0.00	0.00	0.00				
4	0.00	0.00	0.00	0.00				

No. MA	Observación

4	<p>Cine de Horror Aurora, también fueron realizadas proyecciones en las sedes académicas, un total de 24 proyecciones, con el mismo fin poner al alcance de los alumnos estos programas culturales. En materia de desarrollo de competencias para el emprendimiento, durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo dos talleres para enlaces y mentores del Programa Institucional de Emprendedores, con el objetivo de promover y generar experiencias de emprendimiento para facilitar el desarrollo de esta competencia en los estudiantes. 1. Taller CREA- ACTIVIDAD LABORAL para tu eficiencia emprendedora: Realizado el 18 de febrero 2017 en las instalaciones del Complejo Deportivo Nieto Piña del Campus Guanajuato, con una duración de 7 horas y la participación de 25 profesores de Nivel Medio Superior y Nivel Superior de la UG. 2. Taller Emprendimiento Tecnológico, modelo de negocios y Propuesta de Valor: Realizado el 25 de febrero 2017 en el Auditorio del Departamento de Diseño de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, con una duración de 5 horas y una participación de 25 profesores de Nivel Medio y Nivel Superior de la UG."</p>
4	<p>En materia de formación docente, se inició proceso de convocatoria dirigida a los profesores para cursar el nivel básico del programa institucional de formación docente, así como el proceso de contratación de tutores y facilitadores. Se prevé el inicio del cursado del nivel básico del programa de formación Docente para el 20 de marzo y concluir el 7 de julio, se convocándose a profesores de la Institución en especial a los de nuevo ingreso. Respecto a la oferta de cursos de capacitación para para la actualización de profesores, que contribuya a mejorar su competitividad, durante el periodo que se informa la Dirección de Vinculación cuenta con la programación de profesores, que contribuya a mejorar su competitividad, durante el periodo que se informa la Dirección de Instrutores". Se está trabajando en conjunto con los campus universitarios para llevarlos a cabo en próximas fechas. Adicionalmente, se están analizando diferentes propuestas para llevar a cabo un taller como parte del programa de emprendimiento tecnológico dirigido a profesores, con la finalidad de promover el desarrollo de proyectos innovadores y la transferencia de tecnología.</p>

<b>No. OP</b>		<b>Descripción del Objetivo Particular</b>					
<b>No. MA</b>	<b>Descripción de la Meta Académica</b>	<b>Valores Cualitativos</b>			<b>Valores Financieros</b>		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Establecer un programa de pertinencia de la oferta educativa y un programa de equidad que permita fortalecer la participación de la UG en la cobertura estatal de educación superior	1.00	0.00	0.00	50,088.00	0.00	0.00
1	Establecer un procedimiento y generar información para asegurar el rediseño de los PE con pertinencia.	1.00	0.00	0.00	92,470.00	0.00	0.00
2	Evaluar la oferta y la demanda educativa en zonas marginadas del estado de Guanajuato para obtener información que oriente una planeación pertinente de expansión de la oferta educativa y promover la inclusión con equidad.	1.00	0.00	0.00	174,152.00	0.00	0.00
3	Capacitar a nuevos PTC para la generación de cursos a distancia y objetos de aprendizaje para el fortalecimiento de la capacidad de generar oferta educativa no presencial	90.00	0.00	0.00	174,152.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cuenta con la aprobación de los procedimientos del nivel medio Superior para la creación de programas educativos y el procedimiento para la modificación de programas educativos. Para el fortalecimiento del estudio institucional de seguimiento de egresados -insumo para los procesos de rediseño y diseño curricular-, se reporta que, a través de la Dirección de Vinculación, se está realizando un análisis de propuestas que contribuyan al fortalecimiento de los estudios institucionales y que puedan impactar en las DES para hacer un mejor uso y análisis de los resultados de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores. En cuanto a las jornadas pre-egreso, asociadas a esta meta, se tienen programadas dos jornadas de pre-egreso (mayo y noviembre) y nos encontramos en el análisis de los perfiles de las personas que puedan participar como facilitadores.
2	La actualización del estudio de pertinencia se inicia a finales del mes de marzo. Con los resultados de la actualización del estudio de pertinencia se se prevé analizar la posibilidad de ampliar la oferta educativa en esta zona.
3	Se han iniciado las gestiones para la selección y contratación de proveedores de los diferentes servicios que permitirán la capacitación de los académicos, la virtualización de los contenidos y el desarrollo del proyecto de adecuación curricular. Se han realizado las gestiones respectivas con diversos proveedores para el inicio del proceso de virtualización de cuatro unidades de aprendizaje que formarán parte del Catálogo Institucional de Unidades de Aprendizaje. Se ha establecido contacto con un proveedor internacional en Colombia para que 6 académicos participen en el programa de capacitación y certificación en Moodle - MCCC Internacional. Se han realizado las gestiones respectivas con diversos proveedores para el inicio del proceso construcción de cuatro objetos de aprendizaje como complemento de las unidades de aprendizaje que formarán parte del Catálogo de Cursos a Distancia. Así mismo, se ha establecido contacto con un experto en educación multimodal para el desarrollo de un proyecto de adecuación curricular de programas educativos escolarizados para que operen de forma semipresencial y a distancia.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Número de bibliotecas fortalecidas con acervo bibliográfico en formato impreso y digital, que permita contar con los recursos de información actuales, diversificados y suficientes que requieren los Programas Educativos	25.00	0.00	0.00	2,001,614.00	0.00	0.00
2	Número de bibliotecas de nivel superior apoyadas para	14.00	0.00	0.00	180,316.00	0.00	0.00

	consolidar el servicio de préstamo de dispositivos móviles para estudiantes de los Programas Educativos de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca y Campus León, favoreciendo la disminución de la brecha digital, el fortalecimiento de la consulta de la Biblioteca Digital y el desarrollo de habilidades informativas e informáticas.							
3	Número de bibliotecas apoyadas para fortalecer la infraestructura de equipo adecuada en las bibliotecas de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Rectoría General para proporcionar los servicios de información a los estudiantes de los Programas Educativos.	17.00	0.00	0.00	102,102.00	0.00	0.00	

No. MA	Trimestre 1		Monto Ejercido y Aprobado
	Meta Programada	Meta	
1	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Las acciones de esta meta se han llevado a cabo conforme a lo previsto, salvo la acción 1.2 referida a material audiovisual, pues los listados de requerimientos por las entidades no fueron proporcionados en tiempo. Sin embargo, por el monto de las asignaciones, es posible llevar a cabo una compra en un periodo más corto para avanzar en el cumplimiento de la acción. Fueron requisitados ya 2,301 volúmenes de libros en formato impreso, conforme a lo solicitado por las divisiones de los campus. Si bien la acción contemplaba 1,959 ejemplares, los requisitados son más. No por una inexacta programación, sino a las características de lo que finalmente solicitaron las entidades académicas. Dichas características pueden variar conforme a la procedencia nacional o extranjera, idioma de la obra, y otros factores. De esta manera, se levantaron las solicitudes 10000143, 10000119, 10000125, 10000120, 10000122, 10000123, 10000126, 10000138, 10000145, 10000176, 10000153, 10000127, 10000131 y 10000148 que se integraron a un proceso de licitación que está por publicarse en próximos días. En conjunto con la solicitud de bibliografía para adquirir libros en formato impreso, se requirió a las entidades académicas los títulos de material audiovisual. Sin embargo la respuesta fue tardía a diferencia de los títulos impresos, los cuales ya fueron requisitados. Por el monto de la acción, es posible realizar la compra en un periodo más corto, la cual se realizará en el segundo trimestre. Esta acción no fue apoyada por el PFCE, y se solicitó su modificación para que los bienes a adquirir fueran libros en formato impreso, y no en electrónico. Conforme al estudio de mercado, se requisitaron 292 volúmenes de libros mediante las solicitudes 10000152, 10000115, 10000116, 10000133, 10000164, 10000156, 10000166, 10000158, 10000118. Si bien se reprogramaron 249 ejemplares, el estudio de mercado conforme a lo finalmente solicitado, dio un mayor número de ejemplares a adquirir. Las cuales se integran a un proceso de licitación a publicarse en próximos días.
2	Fue realizado un estudio de mercado mediante el cual se determinaron las especificaciones más detalladas de los equipos de cómputo. De esta manera fue realizada la requisición DAS-10000080 para la adquisición de laptops ante la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo.

3	<p>El cumplimiento de la meta comprende la adquisición de equipo para la prestación del servicio al público de las 19 bibliotecas que se proyectaron en la distribución de los recursos. Como la definición de los bienes a adquirir ya estaba concretada, se comenzó con el procedimiento de adquisición conforme a lo establecido de manera institucional. Conforme a las características especificadas en la anexo de ejecución, fueron cotizados los equipos que se reprogramaron, con proveedores del padrón de la institución, requisito para poder hacer la solicitud a la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo. Derivando en la requisición 10000199, para la adquisición de todos los 20 equipos mencionados en la Acción 2.1. Esperando a que siga su curso el proceso de adquisición, y que para el próximo trimestre se hayan adquirido ya todos los bienes, para su distribución en las bibliotecas contempladas.</p>
---	--

Firma

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino Rector General

Dr. Raúl Arias Lovillo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.