



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-11MSU0013Z-04
Impulsar la competitividad académica de la DES Campus Celaya - Salvatierra

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto tuvo un impacto en la competitividad académica actualmente se cuenta con el 63% de programas educativos evaluados y se continúa trabajando en el proceso de la evaluación o acreditación de programas educativos. La institución están en espera de dos dictámenes del P.E de Lic. en Psicología y de Lic. en Desarrollo regional. Se tuvo participación por parte de los profesores de tiempo completo para las prácticas de vinculación con organizaciones durante la estancia en Argentina y en Puebla. Actualmente también se encuentra que el 62% de la matrícula total se encuentra inscrita en programas educativos de calidad. Se han atendido al menos el 50% de las recomendaciones señaladas por los organismos evaluadores y acreditadores en el eje de la infraestructura académica. La Rectoría General y el Campus se ha unido a las estrategias institucionales con el objeto de atender el tema de la titulación y eficiencia terminal a través de cursos o diplomados de titulación o bien cursos remediales para incidir en la eficiencia terminal global de 60.66% y una tasa de titulación de 17.3%. Actualmente el programa de Lic. en Nutrición está incorporado al IDAP 1 y ha permanecido en ese lugar en 5 años. Actualmente se cuenta con 97 Profesores de tiempo completo el cual el 86.59% cuenta con grado de Doctor, el 13.4% cuenta con grado de Maestría. El 78% (76 PTC) cuenta con perfil PROMEP y el 38% cuenta con S.N.I (37 PTC). Se cuenta con un cuerpo académico consolidado, 6 cuerpos académicos en consolidación y 5 cuerpos académicos en formación. La DES aun se encuentra trabajando en estrategias para incorporar al 100% el Modelo Educativo en todos los PE de la DES.

2.- Problemas atendidos

Se atendió el problema de la vinculación a través de la incorporación de las prácticas en las instituciones de 5 días a 6 meses, para lo cual se tuvo asistencia a los países de Chile, Colombia, Argentina, Brasil, Alemania, España, Japón, y a nivel nacional se realizó el viaje a la cd. de Puebla, para estancias en una Organización social. Se tuvo participación por parte de los profesores de tiempo completo para las prácticas de vinculación con organizaciones durante la estancia en Argentina y en Puebla. Lo anterior derivado de las recomendaciones de las evaluaciones por los pares de CIEES y COPAES. Actualmente se cuenta con el 100% de los programas evaluados por un organismos de CIEES y COPAES

3.- Fortalezas aseguradas

El compromiso institucional de parte de las DES en el ejercicio del recurso, así como la transparencia para la ejecución de dichos recurso. Se identificaron las áreas débiles en y el recurso del PFCE 2016 fue enfocado a esas líneas estratégicas alineadas a la competitividad de los programas educativo de la DES. Las recomendaciones de CIEES y COPAES han permitido que el Campus pueda bajar recursos a través de diversos fondos alineandolos al mejoramiento de la calidad de los programas educativos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En cuanto al impacto en la innovación educativa, la cual fue una de las recomendaciones de los pares evaluadores en las visitas in situ a los programas educativos se adquirió infraestructura académica para atender el esquema de MEUG creando entorno flexibles para desarrollar las competencias necesarias en el entorno laboral.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el recurso PFCE 2016 se logro atender al menos un 65% de las recomendaciones sobre todo en lo referente a la infraestructura académica y la vinculación, sin embargo aun existe trabajo por realizar en lo referente al rediseño curricular alineado al MEUG el cual atiende diversos ejes. Como estrategia de la DES es que la incidencia de todos los fondos impacten en la competitividad de los programas educativos y con ello tener un sistema de mejora continua para los mismos. Actualmente el 100% de los programas educativos de la DES han sido

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

En lo que respecta a los indicadores de competitividad se continúa trabajando en la cantidad de profesores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores y al interior de la DES se encuentra desarrollando estrategias a través del comité de ingreso y permanencia de cada División. Por otro lado a partir del 2015 uno de las estrategias que ha sido el eje fundamental dentro de los proyectos del PFCE es la calidad de los programas educativos, actualmente en el 2017 se cuenta con el 100% de los programas educativos evaluados por un organismo CIEES o COPAES. EL 63% de los programas educativos evaluables cuenta con el reconocimiento de calidad cuya matrícula que se atiende es de 2865 estudiantes. Actualmente la eficiencia terminal global de 60.66% y una tasa de titulación de 17.3%. La DES reconoció que es necesario crear estrategias en conjunto con la Rectoría General para elevar el indicador de eficiencia terminal y el de titulación a través de diversificar los esquemas de titulación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-11MSU0013Z-04
Impulsar la competitividad académica de la DES Campus Celaya - Salvatierra

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	5	3		2
Profesores de Medio Tiempo	0	0		0
Profesores de Asignatura	0	0		0
Total	5	3		2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	26	15	3	0	8
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	26	15	3	0	8

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Actualmente el Campus cuenta con 4916 estudiantes, se ha destinado espacio y recurso para la atención de los estudiantes se cuenta con servicio médico, con espacios deportivos, con servicio de biblioteca, cuya implementación es el préstamo de laptops y de ipads. De igual manera se cuenta con 100 bases de datos que se puede realizar dicha investigación. Servicio de internet para los que se encuentra en el Campus. 4 Centros de Computo, de los cuales 2 se encuentra en proceso de construcción. Los recursos de los proyectos del Programa de Fortalecimiento a la Calidad educativa han sido direccionados atender la infraestructura académica derivada de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, por el momento se atendió al menos el 50% de la infraestructura que se requiere para la atención de los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de los profesores ha impactado en los cuerpos académicos, de tal forma que esto ha permitido que los cuerpos académicos de formación pasen a cuerpos académicos en consolidación. Es importante recalcar que el esfuerzo que ha realizado la DES con respecto a este tema debido a que a partir del 2013 la proporción de los proyectos ha sido 90% para los estudiantes y programas educativos y el 10% a los cuerpo académicos, por lo que esto ha permitido que dichos cuerpos obtengan los recursos para su crecimiento de otros fondos. Actualmente el Campus cuenta con 97 PTC, y se tiene 12 cuerpos académicos, 1 cuerpo académico consolidado, 6 en consolidación y 5 en formación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En lo que respecta a la formación y atención integral del estudiante, las tutorías actualmente han impactado en el seguimiento del estudiante, sin embargo la DES reconoce que la eficiencia terminal global de 62.40% y el índice de titulación es de 18.10% para lo cual se continua trabajando al interior de los Consejos Divisionales en estrategias para incidir en este indicador.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-11MSU0013Z-07-21
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-11MSU0013Z-04

Impulsar la competitividad académica de la DES Campus Celaya - Salvatierra

El recurso se ha ejercido en un 82% con el objeto de atender las recomendaciones de CIEES y COPAES. La DES ha fortalecido su capacidad académica no obstante en el proyecto del PFCE que se sometió reconoce la DES su área de oportunidad es la competitividad académica con el objeto de tener el 100% de los programas educativos ofertados reconocidos por CIEES y COPAES.

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General

DRA. GRACIELA MA. DE LA LUZ RUIZ AGUILAR
Responsable del proyecto