

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01
Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La valoración general del cumplimiento se considera MUY BUENA y respecto a cada uno de los objetivos particulares que conforman este proyecto se destaca lo siguiente:

1. En general, el resultado de las actividades programadas para el fortalecimiento de la calidad de los programas educativos ha sido satisfactorio pues la interacción con los pares académicos que representan a los organismos evaluadores externos, permitió a los profesores involucrados que además de comprender las metodologías empleadas por cada uno de ellos, lograran establecer puntos de comparación entre lo que otros programas educativos están haciendo en el país o en el extranjero, favoreciendo además, el reconocimiento de políticas y tendencias nacionales e internacionales en el ámbito de la educación superior.
2. El proceso de creación de un programa educativo de posgrado, operado en modalidad a distancia en línea, en el área económico-administrativa, responde a la necesidad de fortalecer el Programa de Incremento de la Matrícula de la Universidad de Guanajuato, así como de la diversificación de la oferta educativa, ha sido una ocasión luminosa para la institución en el desarrollo de lineamientos para el diseño, instrumentación e implementación de nuevos programas educativos en modalidad a distancia, por medio de los cuales se asegure su pertinencia y calidad. Para este proceso iniciado en 2013, se realizaron las acciones descritas en el cuarto informe trimestral.
3. El objetivo particular 2 del proyecto ProGES 1 "Impulsar el desarrollo del sistema bibliotecario de la Universidad de Guanajuato, mediante el fortalecimiento del acervo bibliográfico institucional, la profesionalización de su personal bibliotecario, y el impulso a la infraestructura de servicios, conectividad y seguridad de las bibliotecas de los campus universitarios", resultó de gran contribución a la atención de las necesidades de bibliotecas académicas de los cuatro campi universitarios, las cuales fueron consideradas en un proyecto integral poseedor de una misma orientación para el Sistema Bibliotecario, considerando varios aspectos y ámbitos de los servicios bibliotecarios. El aspecto sustancial del objetivo particular comprendió el incremento del acervo bibliográfico para el crecimiento de las colecciones mediante fuentes de información actualizadas y pertinentes en las distintas áreas del conocimiento y para la atención de los Programas Educativos de los cuatro campi universitarios, en contribución a la docencia y la investigación. El objetivo fue complementado con aspectos de infraestructura para servicios a usuarios en distintas áreas como la atención a usuarios, la organización documental, o la instrucción a usuarios, así como la protección de los acervos mismos para su preservación y conservación. Integralmente, el objetivo abarcó la atención al capital humano del Sistema Bibliotecario mediante la capacitación del personal para el desarrollo de sus conocimientos, habilidades y competencias para un mejor desempeño laboral que, en consecuencia, posibilitan la mejora de los servicios bibliotecarios.
4. En general el avance o cumplimiento académico del proyecto de institucionalizar y consolidar los estudios de seguimiento de egresados fue Muy Bueno en virtud de que se logro el objetivo y se incremento la cobertura de los estudios al estudiar a programas educativos de dos niveles educativos adicionales al de licenciatura que fueron el nivel superior posgrado y el nivel medio superior. Se logro incrementar el número de programas educativos con estudio, el número de estudios institucionales de dos a nueve, se incremento la participación de los egresados en los estudios en un 262 por ciento, se identificaron a más de 955 empleadores de los egresados; y se logro obtener información institucional sistematizada, actualizada, confiable para mejorar los indicadores para la toma oportuna de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

decisiones, propiciar el análisis colegiado de la información institucional y asegurar que los resultados obtenidos de la autoevaluación se utilicen para la mejora continua de la calidad de las funciones universitarias.

2.- Problemas atendidos

1. Se contribuyó sustancialmente al proceso de formación y actualización de profesores en temáticas de evaluación educativa para la mejora de los procesos académicos en la institución.

2. Se ha contribuido notablemente a dar soporte de recursos tecnológicos para el aprendizaje en modalidades no convencionales, lo cual, a su vez, permite atender la necesidad que la Universidad tiene de ampliar su cobertura en el Estado. El incremento de esos recursos para la innovación y diversificación de la oferta educativa y los recursos para el aprendizaje contempla, especialmente, la capacitación de profesores en el uso de tecnologías de la información para el aprendizaje, así como la conformación de una estrategia de Educación y Tecnologías de la Información para los alumnos. Cabe subrayar que, hasta ahora, se contaba con una infraestructura muy limitada en su dimensión infraestructural y de servicios de información y comunicación, en gran medida por que no existía una instancia para la planeación y seguimiento desde el horizonte de las necesidades académicas.

3. Mención especial merecen los problemas atendidos en el objetivo particular del Sistema Bibliotecario parten de cuatro realidades; la información en general, y particularmente la científica, se genera de manera permanente, la infraestructura tecnológica presenta continuamente obsolescencia, los servicios bibliotecarios requieren de una constante evolución, adaptación e innovación, y que las inquietudes y necesidades de los usuarios son muy particulares por sus requerimientos de información. De esta manera, se señala lo siguiente:

A) Fue posible atender la necesidad de actualización de bibliografía académica mediante el incremento del acervo en bibliotecas de los cuatro campi universitarios, el cual requiere de contar con un sistema integrado de bibliotecas que sirva para la consulta de catálogo, así como la funcionalidad en los servicios de consulta y préstamo.

En este tenor, fueron realizados procedimientos de adquisición por 5,258 volúmenes de bibliografía necesaria tanto para los Programas Educativos existentes como de nueva creación, mediante su canalización a 28 bibliotecas académicas de los campi universitarios; 4,701 por procedimientos de licitación y de invitación a tres personas, así como de 557 por compra directa.

B) Para la prestación de servicios de calidad, es necesaria la actualización del personal en temas bibliotecarios para la mejora continua mediante la instrucción por parte de especialistas técnicos en bibliotecología.

C) Adicionalmente, la infraestructura tecnológica para el Sistema Integrado de Bibliotecas y equipo de módulos de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

circulación requiere de una actualización y equipamiento constante para el aseguramiento del servicio de catálogo, del servicio de préstamo externo y las labores de procesos técnicos, además de garantizar la disponibilidad de los servicios que técnicamente requieren ser garantizados frente a posibles contingencias. Por lo que la reposición de equipos para cubrir su obsolescencia y el crecimiento en la atención de usuarios, se atiende por medio de la adquisición de infraestructura de equipos y de conectividad para los servicios al público.

4. La Universidad y sus DES cuentan con información de calidad, confiable y actualizada de todos sus programas educativos con egreso. Se cuenta con información para sustentar la actualización o reorientación de los planes y programas de estudios; se logró identificar la vinculación en específico de interés de los egresados estudiados; se estableció y opera un sistema de información institucional integral de los estudios de seguimiento de egresados confiable y actualizado útil para la toma de decisiones en la institución; se generó base de datos apropiada para llevar análisis longitudinal y estadístico de los egresados y de los empleadores.

Se cuenta con recursos humanos con el conocimiento y experiencia institucional para que periódica y permanente se realicen los estudios de seguimiento de egresados y empleadores. En lo particular, programas educativos subsanaron sus observaciones en el tema y se acreditaron.

La institución cuenta con la información recomendada por la SEP, respecto a los estudios de egresados y empleadores, tales como:

- o Conocer los índices sobre el empleo y ubicación, desempeño y desarrollo profesional de los egresados
- o Índices de masculinidad y feminidad de los egresados
- o Índices de la pertinencia de los estudios realizados en el trabajo de desempeño
- o Índices sobre los diferentes rangos de percepción social
- o Índices sobre el tipo de actividad ocupacional
- o Índices de satisfacción de los egresados respecto de la formación recibida por las IES
- o Índice sobre la valoración de la Institución.

3.- Fortalezas aseguradas

1. Con los recursos invertidos en los PRODES y en este proyecto de PROGES, se contribuyó significativamente al aseguramiento de calidad de los programas educativos de la institución, pues se han iniciado los procesos para someter a evaluación, acreditación y reacreditación PE's de los 4 Campi Universitarios de tal manera que sea posible alcanzar la meta institucional de lograr que el 90% de los PE de licenciatura cuenten con una acreditación nacional

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

para el año 2016. El avance al año 2013 es de 65.38%.

2. El año 2013 marca un momento de consolidación de un proyecto para favorecer la creación de programas educativos operados en línea, particularmente por medio de la unificación de los esfuerzos que hasta ahora se habían realizado en cada campus, tanto en el desarrollo de la infraestructura, como de dispositivos informáticos; particularmente el desarrollo del Middleware para el seguimiento de las herramientas que formarán el UGWare. Además, promueve la integración del soporte metodológico que asegure la calidad educativa de oferta en línea dentro de la Universidad. Ambos aspectos aseguran, en un mediano plazo, la ampliación de la matrícula, la mejora en la cobertura y el fortalecimiento de la oferta educativa de calidad.

3. El objetivo particular del Sistema Bibliotecario en el ProGES 1 ha tenido una presencia constante a lo largo de los años en el Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional desde sus inicios, por lo que ha sido posible garantizar el incremento de acervo bibliográfico institucional, constituyendo una fortaleza de la Universidad de Guanajuato. De esta manera, el acervo bibliográfico ha mantenido un crecimiento y actualización constante a través de la gestión de 5,258 volúmenes de material bibliográfico, complementado hoy en día con la conformación del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT), en continuidad a los apoyos de años anteriores para la suscripción de publicaciones periódicas arbitradas y bases de datos académicas. A través del consorcio, se dispone de la consulta de 19,199 títulos de publicaciones periódicas electrónicas. Mediante estas asignaciones, se contribuye al alcance de indicadores del Plan de Desarrollo Institucional 2010- 2020, el cual estipula como meta el alcanzar un acervo de 926,897 volúmenes para 2020. Mediante el PIFI 2011 y 2012, el Sistema Bibliotecario ha dispuesto de recursos para poder apoyar la formación del personal bibliotecario para la mejora en los servicios de calidad, por lo cual, en un corto período, ha sido posible contar con un desarrollo profesional del capital humano. Otra constante ha sido el apoyo con recursos para la sostenibilidad y estabilidad en la disponibilidad de los servicios de consulta de catálogo y del servicio de préstamo mediante la garantía técnica del Sistema Integrado de Bibliotecas que se requiere para ello. Hoy en día, el Sistema Bibliotecario cuenta con un sistema de catálogo moderno, actual y estable. Finalmente, la capacidad de infraestructura para la atención a usuarios y la prestación de los servicios al público en los cuatro campi universitarios ha sido mantenida, mediante el equipamiento y renovación de equipos de cómputo y la adquisición de equipos necesarios para la atención de una matrícula y Programas Educativos en crecimiento.

4. Derivado de los recursos asignados para institucionalizar los estudios de seguimiento de egresados, la institución cuenta con la infraestructura material y humana para consolidar tales estudios y realizarlos permanentemente como se recomienda. Cuenta con información actualizada, veraz y oportuna para la toma de decisiones adecuadas y que fortalezcan la pertinencia y calidad educativa. Cuenta con la información que asegura las acciones universales, focalizadas y dirigidas para interactuar y vincularse con los egresados en beneficio mutuo. Se cuenta con una planeación y programación para la realización de los estudios de seguimientos de egresados al año 2020.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01
Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La instalación del sistema UGTO Virtual (Sistema de Educación en Línea de la Universidad de Guanajuato), representa una contribución sustantiva a la innovación educativa por medio de la ampliación y diversificación de la oferta educativa en modalidades no convencionales. Por otra parte, ha detonado un proceso de mejora de la infraestructura y servicios informáticos de información y comunicación.

La innovación en los servicios bibliotecarios es un requerimiento para la adaptación de los servicios a profesores y estudiantes para el desarrollo de la docencia y la investigación. En ese sentido, paralelamente a la apertura del Centro Interdisciplinario del Noreste, en el cual se imparten los Programas Educativos de Licenciatura en Ingeniería Ambiental, Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables, Licenciatura en Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Ingeniería Mecánica Agrícola, y Licenciatura en Ingeniería en Alimentos, fue posible la adquisición de bibliografía para dichos programas. La disponibilidad del Sistema Integral de Bibliotecas posibilita la automatización de procesos tales como la catalogación, el control de inventarios, la consulta del catálogo bibliográfico y el préstamo externo de material bibliográfico. La disposición de la infraestructura de cómputo necesaria para el Sistema Integrado de Bibliotecas ha permitido su actualización en un nuevo servidor con disponibilidad de ingreso en funcionamiento de otro servidor a modo 'espejo' en caso de contingencia, lo que garantiza el servicio a los usuarios y la protección de datos de registros catalográficos y datos de usuarios así como de operaciones. El equipamiento de módulos de circulación en bibliotecas académicas mediante infraestructura de cómputo actualizada en la atención a usuarios del sistema, amplía la capacidad de prestación de servicios, así como para la conectividad de bibliotecas y la renovación de equipos de cómputo para la Sala para el Desarrollo de Habilidades Informativas, la cual sirve para proporcionar instrucción en el uso de bases de datos académicas y cursos en general para la comunidad universitaria. En cuanto a la seguridad de acervos, ha sido posible continuar con el equipamiento de cuatro bibliotecas académicas para el control de circulación de préstamos, que se complementa con los procedimientos de servicios con el objetivo de automatización, reducción de tiempos, y atención efectiva. Cabe mencionar que la innovación no sólo se refiere a la mejora tecnológica sino a los conocimientos de los miembros de una organización, por lo que el apoyo a los servicios mediante la actualización del personal bibliotecario para la organización del acervo, la implementación de mejoras tecnológicas y técnicas para los servicios así como la atención de usuarios en bibliotecas, les posibilita para poseer las capacidades para desarrollar estos aspectos. Por lo que el impacto resulta progresivo, pues permite la instrucción y desarrollo de habilidades informativas en el personal, quienes por su labor transfieren sus conocimientos a sus usuarios.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El año 2013 marca inicio formal de actividades del Departamento de Modelo Educativo, establecido en septiembre de 2012 por la Rectoría General, en cuyo marco se inscriben los esfuerzos por elevar los indicadores de calidad de los programas educativos. Esta acción hace eco al momento institucional que aconseja otorgar cohesión y sistematicidad a las diversas acciones encaminadas a la evaluación y/o acreditación de los programas educativos, a la luz de la actualización en la legislación universitaria, realizada el 29 de agosto de 2013, y los cambios en las políticas de los

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

organismos evaluadores para el futuro próximo. Es decir, en un horizonte institucional que motiva la planeación de la adecuación de los programas educativos al Modelo Educativo, aprobado en mayo de 2011, paralelamente al cronograma de actividades para su evaluación y/o acreditación de acuerdo a las necesidades más relevantes, de acuerdo a las fechas de vencimiento de las mismas.

Por ello, se ha convocado la colaboración de organismos evaluadores y acreditadores para la impartición de cursos y sesiones de asesoría y orientación, organizados en diversas sedes de los campus que conforman la institución y que han beneficiado a 270 miembros de la comunidad universitaria responsables, directa o indirectamente, de procesos de evaluación o acreditación. Esto favoreció la participación no sólo de los profesores directamente responsables de los procesos de evaluación/ acreditación, sino también de los Rectores de Campus, Directores de División, Directores de Departamento y miembros del personal de apoyo administrativo que apoyan los procesos mencionados.

Destacan los encuentros de profesores y autoridades académicas con el Coordinador General de los CIEES, Dr. Javier de la Garza Aguilar, así como las diversas sesiones de trabajo y cursos realizados con la presencia de la Dra. María Elena Barrera Bustillos, Directora General del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), A.C., y del Mtro. Sergio Rommel Alfonso Guzmán, Presidente del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de las Artes (CAESA) A.C.

Estas actividades colectivas no sólo han tenido por objeto la formación y capacitación de profesores y personal de apoyo, sino subrayar la importancia de establecer un trabajo más coordinado al interior de la institución y bajo la correcta demarcación de las funciones y actividades entre las diversas instancias universitarias con las Divisiones Académicas, cuyo director constituye la autoridad principalmente responsable, en la estructura orgánica de la Universidad, de la calidad de los programas educativos.

Si bien el informe puntual y detallado de los avances en la atención de las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores a los programas educativos de la Universidad, será expuesto en los informes de los PRODES, de manera general, el estado de evaluación y acreditación de los programas educativos de la institución puede describirse del siguiente modo:

La UG tiene 82 programas educativos de licenciatura operando con registro ante la Secretaría de Educación Pública, de los cuales 11 no son evaluables por ser programas de nueva creación y no contar aún con la primera generación de egresados.

De los 71 programas educativos evaluables, 49 son programas con reconocimiento de calidad, es decir cuentan con evaluación CIEES o acreditación COPAES (69.01%).

De este conjunto de programas, 44 tienen nivel 1 de CIEES (61.97%) y 34 están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES (47.89%).

30 programas educativos (42.25%) tienen ambos atributos de calidad (Evaluación 1 de CIEES y acreditación COPAES).

22 programas educativos evaluables de licenciatura (30.98%) están trabajando en sus procesos de autoevaluación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

con la finalidad de lograr la calidad educativa. Es importante señalar que 14 de estos 22 programas educativos se han sometido a procesos de evaluación con CIEES y no han logrado en nivel 1 satisfactorio, lo cual impulsa al desarrollo de sus procesos de mejora continua, con el compromiso de someterse a corto plazo a dichos procesos.

En este año 2013, 1 programa educativos de nivel licenciatura obtuvo satisfactoriamente nivel 1 por parte de los CIEES: Enfermería y Obstetricia Irapuato (1), y 3 más fueron acreditados por organismos de COPAES: CACEI: Ing. en Mecatrónica (1), e Ing. En Sistemas Computacionales (2), y por CAPEF: Física (3) e Ing. en Física (4).

En adición a lo anterior, a partir de los objetivos particulares de este proyecto PROGES, se reconoce como aportación directa al seguimiento de observaciones de CIEES lo siguiente:

1. La revisión que realizan los organismos evaluadores y acreditadores de los Programas Educativos de educación superior atiende a aspectos relacionados con el acervo bibliográfico, en cuanto a su incremento, correspondencia con la bibliografía básica y complementaria, su actualización, o su pertenencia a áreas del conocimiento. Por lo que la actualización de fuentes de información para la disposición constante de nuevas obras enriquecen el conocimiento de los usuarios de los servicios bibliotecarios. Complementariamente, la disponibilidad de un Sistema Integrado de Bibliotecas que cuenta con la funcionalidad de generación de reportes de información que se requiere para las evaluaciones y acreditaciones de Programas Educativos, posibilita la obtención de informes para fines de atención a organismos. Además, la modernización de la infraestructura de servicios al público y de referencia tiene relación con las evaluaciones y acreditaciones de organismos por la capacidad de atención a usuarios y la documentación y reglamentación de servicios bibliotecarios.

2. El Sistema UGTO Virtual busca contribuir a la formación de un de un repositorio de objetos para el aprendizaje, documentales y multimedias en diversos idiomas. Por otra parte, se propone establecer y fortalecer alianzas estratégicas con diversas redes que promuevan la investigación de modalidad a distancia, el diseño y operación de programas en línea, la interacción de proyectos que impulsen dicha modalidad y la comunicación y la movilidad de estudiantes de diversas nacionalidades.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

El Sistema UGTO Virtual, integra acciones multidisciplinares desarrolladas de forma colaborativa entre diversas instancias administrativas, así como las divisiones académicas y los campus de la UG; sus acciones van dirigidas a innovar los procesos de enseñanza-aprendizaje, por medio de las TIC disponibles en la institución, o en el marco de la cooperación interinstitucional, así como por medio del apoyo al desarrollo de programas y cursos en línea y de materiales y recursos para el aprendizaje en línea, en apoyo a los programas educativos escolarizados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
 Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01
 Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

El indicador del acervo bibliográfico institucional constituye una referencia relevante para un reflejo del estado de las fuentes de información académica, por lo que el incremento del acervo mediante los recursos asignados para la adquisición de obras bibliográficas comprende una contribución a su mejora a través de la gestión de 5,258 volúmenes de material bibliográfico. Además debe considerarse que su organización en las colecciones del acervo requiere de la sistematización de sus registros para su control y consulta, lo cual ha sido posible mediante el sistema de catálogo institucional. El incremento de la capacidad para albergar datos en el servidor del Sistema Integrado de Bibliotecas ha permitido un incremento de la cantidad de registros catalográficos en correspondencia con el incremento de acervo integrado a colecciones.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados | | | |
|-------------------------------|------------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación | Número | Movilidad académica | |
| | | Nacional | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 116 | | 116 |
| Profesores de Medio Tiempo | 0 | | |
| Profesores de Asignatura | 1 | 0 | 1 |
| Total | 117 | 0 | 117 |

| Alumnos beneficiados | | | | | |
|-------------------------|------------|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| Tipo | Número | Movilidad académica | | | |
| | | Complemento de la | | Complemento de la | |
| | | Nacional | Internacional | Nacional | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alumnos de Licenciatura | 247 | 0 | 46 | 29 | 172 |
| Alumnos de Posgrado | 46 | 0 | 1 | 5 | 40 |
| Total | 293 | 0 | 47 | 34 | 212 |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

DERIVADO DEL OP 2

En la infraestructura académica están incluidos los recursos de infraestructura de telecomunicaciones para prestar diversos servicios de red, tales como internet, correo electrónico institucional y no institucional, diferentes aplicaciones administrativas y académicas de la universidad, acceso a base de datos electrónicas, entre otras. A los cuales se puede ingresar desde diferentes dispositivos fijos y móviles que utilizan los integrantes de la comunidad universitaria (alumnos, académicos, investigadores y personal administrativo) desde los distintos puntos y sedes que conforman la red institucional de la universidad.

Con los recursos autorizados en el PROGES 1, fue posible modernizar y ampliar la infraestructura de la universidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

antes citada, permitiendo que más usuarios tengan acceso a los servicios y a mejor velocidad de conectividad. Las sedes beneficiadas con esta inversión son:

- o Mediante nuevos enlaces de telecomunicaciones con anchos de banda de 250 Mbps las sedes de el Sauz del campus Celaya-Salvatierra, las sedes Yerbabuena, sede la Venada y San Matías del campus Guanajuato;
- o las sedes de la antigua Facultad de Psicología del campus León permitieron además de mejorar los servicios de red incorporar estas sedes a la red privada de telefonía de la universidad.
- o Adicionalmente, mediante dos enlaces en sedes del campus León fue posible realizar un anillo metropolitano de telecomunicaciones, beneficiando a todas las sedes de este campus.
- o Con la renovación de equipo de conectividad, equipos de acceso inalámbrico y cableados estructurados permitió dar servicios de red inalámbrica a los alumnos de la sede de la Venada y San Matías del campus Guanajuato, así como la sede 20 de enero en el campus León.
- o Con la renovación del equipo de conectividad y cableado estructurado se mejoró la red del centro de cómputo para los alumnos en la sede San Matías; el edificio "C" que incluye laboratorios y cubículos de profesores en el Departamento de Alimentos del campus Irapuato-Salamanca.
- o Se ampliaron los nodos de red (cableado estructurado) para cobertura de red inalámbrica en la sede marfil del Campus Guanajuato, así como la biblioteca principal de la Universidad (sita en la calle del Truco).
- o Se actualizó equipo de conectividad en la biblioteca Armando Olivares y se adquirió un equipo de conectividad que permite cubrir diferentes eventos académicos en el auditorio general de la universidad y otros sitios.

DERIVADO DEL OP 3

La modernización de la infraestructura de servicios bibliotecarios ha comprendido la actualización del equipo para el Sistema Integrado de Bibliotecas, el cual ha permitido la disposición de un servicio de catálogo y préstamo continuo, seguro, confiable y con amplia funcionalidad. La adquisición y servicio a la infraestructura de cómputo para el Sistema Integrado de Bibliotecas ha posibilitado la actualización y alojamiento a un nuevo servidor con disponibilidad del ingreso en funcionamiento de otro servidor a modo 'espejo' en caso de contingencia, garantizando el servicio a los usuarios y la protección de datos de registros catalográficos, datos de usuarios e información de operaciones en préstamos. Por otra parte, la modernización de la infraestructura de servicios para préstamo y referencia en las bibliotecas académicas de los cuatro campi ha fortalecido el servicio que automatizadamente se proporciona en las 17 bibliotecas que ya trabajan bajo esta modalidad para la agilización y confiabilidad de la atención a usuarios, además de permitir la conectividad y condiciones de instrucción a usuarios, incluso en espacios como la Sala de Desarrollo de Habilidades Informativas que se utiliza para la capacitación del personal bibliotecario y el desarrollo de cursos para usuarios en cuanto a la instrucción en el uso de bases de datos académicas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La atención a las recomendaciones de CIEES y COPAES impacta en la capacitación de los profesores en dos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

sentidos: 1) Capacitación en materia de evaluación educativa 2) Las observaciones emitidas por estos organismos demandan, en muchos casos, la capacitación de los docentes en didáctica y/o en sus campos disciplinares. Por lo cual, cuando se organizan los cursos de capacitación en las metodologías y cuando se atienden a las observaciones derivadas de la evaluación externa, los profesores son formados y actualizados.

El sistema UGTO Virtual, del Departamento de Educación a Distancia, en coordinación con el Departamento de Modelo Educativo, desde el año 2013 contribuye de manera sistemática y sustantiva a la capacitación de los profesores en el diseño de programas educativos y cursos en línea, así como en el diseño de objetos y unidades para el aprendizaje en modalidades no convencionales.

El incremento de acervo bibliográfico de obras académicas ha significado una disponibilidad de fuentes de información fundamentales para las actividades de docencia e investigación. Esta disposición de fuentes contribuye sustancialmente a la formación y actualización del personal docente de la institución. Un aspecto relevante es la atención a los profesores en la recuperación de información que proporciona el personal bibliotecario, por lo que su actualización también contribuye a la mejora en su atención.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Existen cuatro rubros principales en la formación integral del estudiante que se han fortalecido en el presente año: 1) la Tutoría Académica, 2) el inicio del proceso para conformar el programa de seguimiento a las trayectorias escolares, 3) el desarrollo de competencias de comunicación en lenguas distintas al español y 4) los servicios bibliotecarios.

Con la implementación del Nuevo Modelo Educativo en el 2011, la institución ha emprendido un trabajo gradual de actualización de la legislación, de los programas académicos, así como la ampliación y diversificación de la tutoría y del acompañamiento de los alumnos, en función de lograr su formación integral mediante una mejor y más sistemática orientación de los recursos humanos, intelectuales y materiales de la institución para lograr ese objetivo.

1. Uno de esos trabajos ha sido la formación de un "Plan Integral de Tutoría Institucional", el cual contendrá las directrices, los ejes de desarrollo y los lineamientos para que la tutoría se desarrolle adecuadamente y acorde al Modelo Educativo. Este plan implicó también la mejora de la herramienta denominada "Carpeta Electrónica del Tutor" (CET), que favorece el seguimiento de la trayectoria de los alumnos, sobre todo en actividades complementarias para su formación integral en el área de autocuidado de la salud, prácticas deportivas y para el desarrollo del compromiso social; por otra parte, contribuye a facilitar la comunicación electrónica tutor-alumno y la canalización -en caso necesario- de los alumnos a cualquiera de los 20 programas y servicios de apoyo, como lo son la atención psicológica, la orientación educativa y el apoyo a través de becas, que son los aspectos sobre los cuales los alumnos solicitan apoyo con mayor frecuencia. Para ello, se ha logrado que la CET se vincule de manera más sustantiva al Sistema de Información Escolar del SIIA institucional, así como asegurar que estén activos los siguientes usuarios: (a) el 100% de los alumnos de licenciatura y de bachillerato; (b) 906 tutores de nivel superior y 260 tutores de bachillerato; (c) 42 Coordinaciones de Tutoría ubicados en las 13 Divisiones, en las 10 Escuelas de NMS y en el Colegio del NMS; (d) el Departamento de Tutoría de la Dirección de Asuntos Académicos; (e) 59 responsables de los

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

20 Programas y Servicios de apoyo que ofrece la institución quienes reciben de los tutores las canalizaciones de alumnos para su atención respectiva. Un área de oportunidad es elevar el uso que los profesores hacen de la CET, para poder dar un mejor seguimiento a su actividad.

Cabe destacar que la carpeta del tutor se asocia a otras fortalezas y proyectos para la formación integral de los alumnos. Una de ellas es la creación del Departamento de trayectorias escolares, que tuvo como encomienda esencial para el año 2013 la conformación de un proyecto para el seguimiento de la trayectoria escolar de los alumnos para incrementar la eficiencia terminal y el índice de titulación, inicialmente del nivel de licenciatura.

2. Una de las primeras estrategias ha sido emprender el análisis sistemático de los resultados las evaluaciones para las cuales, hasta el momento, se cuenta con instrumentos de reporte preciso: las evaluaciones para la admisión y del examen general de egreso de la licenciatura (EGEL) administrado por el CENEVAL. Con base en esos resultados, se han emprendido actividades dirigidas a elevar las calificaciones obtenidas en el EGEL y a abatir riesgos de deserción o rezago derivados de áreas débiles en los alumnos de nuevo ingreso. Por ahora, estas acciones, además de la comunicación oportuna y adecuada a los Directores de División académica, consisten en realizar cursos y talleres, por una parte, para elevar los puntajes obtenidos en el EGEL y, por otra, de nivelación en materias básicas y para formación de las metodologías para el aprendizaje, su integración a la vida universitaria y de administración del tiempo, entre otros.

3. Finalmente, otro rubro fundamental en la atención a áreas de oportunidad y para elevar los indicadores de calidad, es la formación en el dominio de lenguas distintas al español, particularmente el idioma inglés, área que está encomendada a la Coordinación del Aprendizaje en una Segunda Lengua, del Departamento de Modelo Educativo. Esta coordinación, con el apoyo de los campus, especialmente el Campus Irapuato-Salamanca y el Campus Celaya Salvatierra, ha diseñado el perfil de egreso deseable en el área de lenguas y el programa institucional de inglés, el cual ha sido presentado, junto con la propuesta de nuevo programa para el aprendizaje de la lengua extranjera inglés, a los coordinadores de los programas educativos de los campus Irapuato-Salamanca y el Campus Celaya Salvatierra, en los meses de julio y agosto. También por medio de la coordinación se realizó la selección de materiales para el nuevo programa, de manera colegiada con los campus, y se realizaron pilotajes del mismo en 4 grupos de Campus Irapuato-Salamanca, durante el semestre agosto-diciembre de 2013. La propuesta de perfil de egreso incluye la propuesta de las modalidades para acreditar su dominio por parte de los alumnos, considerando como referencia internacional el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, con base en los cuales puedan actualizarse los programas educativos.

Para apoyar los trabajos de la coordinación para el aprendizaje de lenguas se gestionaron 400 horas temporales de la SEP para la enseñanza del inglés, aunque se espera consolidar y aumentar este programa de apoyo en los próximos dos años.

4. Los servicios bibliotecarios resultan fundamentales para la formación integral del estudiante, pues son las fuentes de información un componente esencial de las bibliotecas académicas mediante obras de referencia y monografías tanto español como en otros idiomas. Mediante la actualización del Sistema Integrado de Bibliotecas utilizado para el servicio de consulta de catálogo y de préstamo externo, se dispone de la consulta de una interfaz moderna de catálogo y servicios complementarios para la atención de estudiantes mediante cuentas para la renovación y consulta

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
 Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01
 Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

de estados de préstamo externo. Un instrumento de consulta como el catálogo bibliográfico significa el servicio intermediario para la identificación y localización de fuentes de información, contribuyendo a las habilidades en recuperación de la información para los procesos de aprendizaje e investigación. Complementariamente, la formación del personal bibliotecario participa en la mejora de la atención que se proporciona a los estudiantes para el desarrollo de sus competencias y habilidades en la recuperación de información a partir de las fuentes disponibles en el acervo de biblioteca. Por otra parte, el fortalecimiento de la infraestructura de servicios al público en biblioteca mediante la adquisición de equipo para módulos de circulación y de referencia contribuye sustancialmente a dotar de capacidad de atención a los estudiantes, para la reducción de tiempos de atención de trámites de préstamos y de orientación e instrucción a usuarios.

11.- Producción científica

| Libros |
|--|
| Libro 1: "Violencia y modernidad" |
| Libro 2: Derechos humanos, actualidad y desafíos II |
| Libro 3: La Reforma penal de los juicios orales |
| Libro 4: Introduccion al derecho penal |
| Libro 5: Proyecciones híbridas en el arte digital |
| Libro 6: Tiempo y calendario. Una explicación básica para los sistemas cronológicos de |
| Libro 7: Apuntes para una poética de la narcoliteratura |
| Libro 8: Anagnórisis, el territorio de la reconciliación |
| Libro 9: Escrituras al margen |
| Libro 10: La pulsión por el viaje de José Emilio Pacheco: su periplo al romanticismo |
| Libro 11: Global Perspectives on US Foreign Policy From the Outside In |
| Libro 12: El aprendizaje colaborativo en el análisis organizacional. Experiencias y |
| Libro 13: "La ontología del Primer Lévinas" |
| Libro 14: Fronteras Heterotópicas. Literatura hispanoamericana contemporánea |
| Libro 15: Alejo Carpentier. Los peregrinos jamás regresan a casa |
| Libro 16: Valenciana. Hitos y personajes de una Facultad. Filosofía y Letras 1952-2008 |
| Libro 17: La delincuencia organizada: algunos aspectos penales, criminológicos y político- |
| Libro 18: Teoría General del Delito |
| Libro 19: Hacia la profesionalización de los profesores leoneses: Detección de |
| Libro 20: Contabilidad de Sociedades (tercera edición) |
| Libro 21: Estudios Políticos. Documentos de trabajo. |
| Libro 22: "Remesas en el desarrollo Social del Sur de Guanajuato, México" |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01
Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Transglutaminases: Critical Components of the Cell Wall Architecture in Fungi
Libro: Transglutaminases (TGA's): Critical components of the cell wall architecture in
- Capítulo 2:** A critical discourse analysis of advertisements: Inconsistencies in our EFL
Libro: Research in English Language Teaching Mexican Perspectives
- Capítulo 3:** Borrowing the use of ethnographic notes from the social sciences for classroom
Libro: Innovations in Pre-service Education and Training for English Language
- Capítulo 4:** Invasive Candidiasis: Epidemiology, Diagnosis and Treatment
Libro: Candidiasis: Epidemiology, Symptoms and Treatment Options
- Capítulo 5:** Degradation and Cytocompatibility of the Pericardial ECM Scaffold Stabilized
Libro: From the Design to the Application of Biomaterials. XXV Symposium of the
- Capítulo 6:** LA CRISIS DEL AGUA EN LA CIUDAD DE LEÓN, GUANAJUATO. UN
Libro: Diferentes perspectivas y posibles soluciones para la crisis en América Latina
- Capítulo 7:** EL CASO DE LEÓN GUANAJUATO: RETOS Y POSIBILIDADES DE LA
Libro: Diferentes perspectivas y posibles soluciones para la crisis en América Latina
- Capítulo 8:** HORIZONTES LABORALES Y EDUCATIVOS PARA LOS JÓVENES EN
Libro: Diferentes perspectivas y posibles soluciones para la crisis en América Latina
- Capítulo 9:** INNOVACIÓN TECNOLÓGICA PARA LA SUSTENTABILIDAD: EL CASO DEL
Libro: Diferentes perspectivas y posibles soluciones para la crisis en América Latina
- Capítulo 10:** TIEMPO DE TRABAJO Y TIEMPO DOMÉSTICO, LAS TRAMPAS DE CRONOS.
Libro: Diferentes perspectivas y posible soluciones a la crisis en América Latina

Artículos

- Artículo 1:** El derecho a la autonomía de los pueblos indígenas de México
Revista: Ciencia Juridica
- Artículo 2:** What do the Mt. Wilson stars tell us about solar activity?
Revista: Astronomy & Astrophysics
- Artículo 3:** La Ciencia Política en América Latina. Una breve introducción histórica
Revista: Convergencia. Revista de Ciencias Sociales
- Artículo 4:** Estimación de esfuerzos efectivos a partir del parámetro c de bishop en una
Revista: Ingeniería Investigación y Tecnología
- Artículo 5:** Foliations on CP2 of degree 2 with degenerate singularities
Revista: Bulletin of the Brazilian Mathematical Society
- Artículo 6:** Reaction of amines with 8-methylthioBODIPY: dramatic optical and laser
Revista: Chem Asian J
- Artículo 7:** Blue-to-Orange Color-Tunable Laser Emission from Tailored Boron-
Revista: ChemPhysChem
- Artículo 8:** Apatite formation on alumina: The role of the initial adsorption of calcium and
Revista: Ceramics International
- Artículo 9:** Effect of Cd(II) and Se(IV) exposure on cellular distribution of both elements and
Revista: Metallomics

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

Artículo 10: New Insights into Somatic Embryogenesis: LEAFY COTYLEDON1, BABY

Revista: PLOS ONE

Artículo 11: What do the Star Formation Histories of Galaxies tell us about the Starburst-

Revista: RevMexAA

Artículo 12: On the nature of the brightest globular cluster in M81

Revista: MNRAS

Artículo 13: Sobre el nomadismo poético. Algunas consideraciones en torno a la poesía de

Revista: Revista de Literatura Hispanoamericana

Artículo 14: Sobre las epistemologías de Kuhn y Popper: ¿Pueden ser ciencias las

Revista: Isla Flotante

Artículo 15: El sistema Ombudsman en México, con especial referencia a la CNDH

Revista: Apuntes legislativos

Artículo 16: Natural decrease of dissolved arsenic in a small stream receiving drainages of

Revista: Bull Environ Contam Toxicol.

Artículo 17: Capitalismo temprano, Guanajuato en la escena política colonial

Revista: En Guanajuato

Artículo 18: Festival Internacional Cervantino: de la fiesta al florecimiento del espíritu

Revista: Este País

Artículo 19: El principio general del Derecho de confianza legítima

Revista: Ciencia Jurídica

Artículo 20: Identification of heat shock proteins in Candida albicans and enolases in

Revista: Centr Eur J Biol.

Artículo 21: Prevalence of Helicobacter pylori cagA and vacA genotypes in a population from

Revista: AFR J Microbiol Res.

Artículo 22: Cell Wall Proteins of Sporothrix schenckii as Immunoprotective Agents

Revista: Rev Iberoam Micol.

Artículo 23: AN ALL FIBER INTRINSIC FABRY-PEROT INTERFEROMETER BASED ON

Revista: SENSORS

Artículo 24: HIGH TEMPERATURE OPTICAL FIBER SENSOR BASED ON COMPACT

Revista: SENSORS

Artículo 25: HIGHLY SENSITIVE FIBER OPTIC SENSOR BASED ON TWO CORE FIBER

Revista: SENSORS

Artículo 26: FUSED EMPIRICAL MODE DECOMPOSITION AND WAVELETS FOR

Revista: Journal of Zhejiang University - SCIENCE A (Applied Physics & Engineering)

Artículo 27: EXPERIMENTAL STUDY ON A BROAD AND FLAT SUPERCONTINUUM

Revista: Laser Physics Letters

Artículo 28: FAST AND ACCURATE CELL TRACKING BY A NOVEL OPTICAL-DIGITAL

Revista: International Journal of Thermophysics

Artículo 29: MULTIPLE ACTIVE CONTOURS DRIVEN BY PARTICLE SWARM

Revista: Computational and Mathematical Methods in Medicine

Artículo 30: MULTIPLE ACTIVE CONTOURS GUIDED BY DIFFERENTIAL EVOLUTION

Revista: Computational and Mathematical Methods in Medicine

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

Artículo 31: PATTERN RECOGNITION IN PHOTOACOUSTIC DATASET

Revista: International Journal of Thermophysics

Artículo 32: FAST TEXEL SIZE ESTIMATION IN VISUAL TEXTURE USING

Revista: Pattern Recognition Letters

Artículo 33: HIGHLY SENSITIVE CURVATURE AND DISPLACEMENT SENSING SETUP

Revista: Optics Communications

Artículo 34: BACTERIOCINS OF BACILLUS THURINGIENSIS CAN EXPAND THE

Revista: CANADIAN JOURNAL OF MICROBIOLOGY

Artículo 35: CHARACTERIZATION OF THE CHITINASE GENE IN BACILLUS

Revista: FOLIA MICROBIOLOGICA

Artículo 36: HIGH-LEVEL SYNTHESIS OF ENDOCHITINASE CHIA74 IN ESCHERICHIA

Revista: FOLIA MICROBIOLOGICA

Artículo 37: ASSESSMENT OF THE GENOTOXIC POTENTIAL OF SEDIMENTS

Revista: Soil and Sediment Contamination: An International Journal

Artículo 38: AIR LAYERING AND TINY-AIR LAYERING TECHNIQUES FOR MESQUITE

Revista: Arid Land Research and Management.

Artículo 39: LOSSES IN MILK YIELD, FAT AND PROTEIN CONTENTS ACCORDING TO

Revista: Small Ruminant Research

Artículo 40: CLOCK STATE ESTIMATION WITH THE KALMAN-LIKE UFIR ALGORITHM

Revista: Journal of the International Measurement Confederation

Artículo 41: ANALYSIS OF A VARIABLE SPEED VAPOR COMPRESSION SYSTEM USING

Revista: Expert Systems With Applications

Artículo 42: HYPER GAUSSIAN WINDOWS WITH FRACTIONAL WAVEFRONTS

Revista: Photonics Letters of Poland

Artículo 43: TUNABLE APODIZER AND TUNABLE FOCALIZER USING HELICAL PAIRS

Revista: Photonics Letters of Poland

Artículo 44: MULTIPLE-FRAME PHOTOGRAPHY FOR EXTENDED DEPTH OF FIELD

Revista: Applied Optics

Artículo 45: FAST SIMILARITY METRIC FOR REAL-TIME TEMPLATE MATCHING

Revista: JOURNAL OF REAL-TIME IMAGE PROCESSING

Artículo 46: A biological scaffold filled with silica and simultaneously crosslinked with

Revista: Materials Letters

Artículo 47: Colloids in light fields: Particle dynamics in random and periodic energy

Revista: THE EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL SPECIAL TOPICS

Artículo 48: Phase behavior of the modified-Yukawa fluid and its sticky limit

Revista: The Journal of Chemical Physics

Artículo 49: Chlorhexidine is a better antiseptic than povidone iodine and sodium

Revista: American Journal of Infection Control

Artículo 50: Effect of psychological stress on gastric motility assessed by electrical bio-

Revista: World Journal of Gastroenterology

Artículo 51: Caso Clínico: Neumotórax espontáneo y bilateral secundario a fibrosis pulmonar

Revista: Sociedad Española de Medicina y Seguridad del Trabajo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01
Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

| Ponencias |
|---|
| <p>Ponencia 1: Pasado y presente del camote: menear hasta que cuaje Evento: Latin American & Caribbean Studies Center</p> |
| <p>Ponencia 2: Defiende al Mundo desde tu Computadora Evento: IV Congreso Mexicano de Ecología 2013</p> |
| <p>Ponencia 3: Education policy and practice in the U.S. - Mexico borderland: opportunities Evento: 2° Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa</p> |
| <p>Ponencia 4: American children in Mexico: Barriers and support systems Evento: American Educational Research Association AERA 2013</p> |
| <p>Ponencia 5: Globalización cultural y las nuevas configuraciones territoriales de lo religioso en Evento: RiFReM Encuentro XVI Tijuana Religiones en movimiento</p> |
| <p>Ponencia 6: The Russian stance on the Arab Spring: assessing the likelihood of contagion Evento: XXVII Congreso Anual Asociación mexicana de Estudios Internacionales (AMEI)</p> |
| <p>Ponencia 7: Turismo e Inseguridad en el Estado de Guanajuato Evento: Segunda Conferencia Internacional Crime Prevention Through Environmental</p> |
| <p>Ponencia 8: La astronomía como referente de función y forma en la arquitectura Maya. Caso Evento: Curso-Taller de Materiales Arqueológicos, Cronología y secuencias culturales</p> |
| <p>Ponencia 9: "Levantar el cadáver. Teresa Margolles y su alquímica obra", y "El Cuerpo Evento: Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria (UNAM)</p> |
| <p>Ponencia 10: Registro y representación del dolor Evento: II Congreso Internacional del Cuerpo en el S. XXI. Aproximaciones monoritarias</p> |
| <p>Ponencia 11: Debates y dimensión institucional. Cádiz y el primer Constituyente de Evento: Coloquio Internacional "Bicentenario de las primeras constituciones</p> |
| <p>Ponencia 12: Charla "Entering into the EFL teaching profession: Stories of teacher Evento: III Jornada Interuniversitaria de Investigación de la Benemérita Universidad</p> |
| <p>Ponencia 13: Learning for Sustainability, The construction of new social imaginaries Evento: 10th International Conference on Transformative Learning</p> |
| <p>Ponencia 14: Repertory Grid Interviews in Applied Linguistics Evento: 10th International Conference de la Asociación Nacional Universitaria de</p> |
| <p>Ponencia 15: Repertory Grid Interviews: Overview And Uses In Applied Linguistics Evento: Coloquio de Lenguas y Culturas del Departamento de Lenguas</p> |
| <p>Ponencia 16: Identidad y Redacción en Segunda Lengua Evento: Coloquio de Lenguas y Culturas del Departamento de Lenguas</p> |
| <p>Ponencia 17: La enseñanza de los Derechos Humanos en la DDPyG de la UG y el impacto de Evento: IV Congreso Nacional sobre Formación Jurídica</p> |
| <p>Ponencia 18: La Ética en la Formación Jurídica y Estado de Derecho Evento: IV Congreso Nacional Sobre Formación Jurídica</p> |
| <p>Ponencia 19: La transformación de la Alcaldía Mayor de León en subdelegación de la Evento: Segundo Congreso RERSAB (Red de Estudios del Régimen de</p> |
| <p>Ponencia 20: El Nuevo Orden Constitucional de los Derechos Humanos frente al Sistema de Evento: Democracia en América Latina organizado por el Departamento de Estudios</p> |

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

Ponencia 21: El sistema municipal de agua potable y alcantarillado de Guanajuato y la

Evento: Foro de Consulta sobre la ley de agua potable y saneamiento organizado

Ponencia 22: Industrial wastewater and treatment by electrochemical methods

Evento: Universidad de Chicago, Illinois, E.U.

Ponencia 23: Industrial wastewater and treatment by electrochemical methods

Evento: Universidad de Chicago, Illinois, E.U.

Ponencia 24: Química Verde

Evento: diplomado en Ecología Industrial, que está impartiendo la Red Mexicana de

Ponencia 25: Nuevos procedimientos para el análisis estructural de monumentos históricos

Evento: Cuarenta Aniversario de la Universidad autónoma de Chiapas y de las actividades

Ponencia 26: Infraestructura vial para el desarrollo de Guanajuato

Evento: Segunda Edición de la "Semana de Ingenierías" de la Universidad Politécnica

Ponencia 27: Territorio y Violencia

Evento: Conferencia magistral en el Programa de Arquitectura de la Facultad de

Ponencia 28: The Impact of Technology on Intercultural Communication in English as a

Evento: Fort Wayne Teaching Conference

Ponencia 29: Cuerpo y fantasía

Evento: I Simposio Internacional "Arte, mi pasión"

Ponencia 30: Stratification of the space of foliations on CP2

Evento: Satélite del Congreso Matemático de las Américas

Ponencia 31: Separación de metales de efluentes, mediante extracción líquido-líquido

Evento: Segundo Congreso de Materiales Sustentables y Primer Simposio Mexicano de

Ponencia 32: El antiguo granero de México. La economía del Bajío a mediados del siglo XX

Evento: Octavas Jornadas Internacionales de Historia, Patrimonio y Frontera

Ponencia 33: Crisis y diversificación agrícola en el Bajío, 1920-1950

Evento: Segundas Jornadas de Historia Económica

Ponencia 34: La creación de México como oposición a la interpretación de la Independencia

Evento: Voces de insurrección e insurgencia

Ponencia 35: NOISY DATA FITTING WITH B-SPLINES USING HIERARCHICAL GENETIC

Evento: The 23rd International Conference on Electronics, Communications and

Ponencia 36: SEGMENTATION OF HEART IN COMPUTED TOMOGRAPHY IMAGES USING

Evento: The 15th IASTED International Conference on Signal and Image Processing

Ponencia 37: Formation of Femtosecond Parabolic Pulses in Normal-Dispersion Optical Fibers

Evento: Frontiers in Optics

Ponencia 38: All-normal dispersion photonic crystal fiber for parabolic pulses and

Evento: SPIE Optical Engineering+ Applications

Ponencia 39: Femtosecond parabolic pulse formation in all-normal dispersion photonic crystal

Evento: International Conference on Advanced Optoelectronics and Lasers (CAOL),

Ponencia 40: FPGA-based smart-sensor for fault detection in VSD-fed induction motors

Evento: 9th IEEE International Symposium on Diagnostics for Electric Machines, Power

Ponencia 41: Early broken rotor bar detection techniques in VSD-fed induction motors at

Evento: 9th IEEE International Symposium on Diagnostics for Electric Machines, Power

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

Ponencia 42: Induction motor model validation using fast fourier transform and wavelet tools

Evento: 9th IEEE International Symposium on Diagnostics for Electric Machines, Power

Ponencia 43: Spectral Analysis for Identifying Faults in Induction Motors by Means of Sound

Evento: International Conference on Electronics, Communications and Computing

Ponencia 44: Application of Higher Order Spectral Analysis for Faults Detection in Induction

Evento: International Conference on Electronics, Communications and Computing

Ponencia 45: DENSITY AND IN VIABILITY OF SCLEROTIUM CEPIVORUM BERK.

Evento: 10th International Congress of Plant Pathology

Ponencia 46: EFFECT OF NATIVE MEXICAN STRAINS OF BACILLUS SUBTILIS ON

Evento: 10th International Congress of Plant Pathology

Ponencia 47: Adenocarcinoma de Glandulas Sudoriparas en un Gato (Felis catus)

Evento: XXII Congreso Nacional de Patología Veterinaria

Ponencia 48: Glycan Analysis: An Expert Overview of Glycomycs Techniques and Workflow

Evento: Webinar sponsored by Current Protocols and Thermo Scientific

Ponencia 49: Analysis of the heat transfer and losses of temperatura in the interior of

Evento: II Iberoamerican Congress on Biorefineries

Ponencia 50: Cloning and expression of an antimicrobial peptide gene of Bacillus thuringiensis

Evento: 6th International Symposium of probiotics

Ponencia 51: Nonlinear optical properties of Au nanoparticles in solution

Evento: SPIE Optics + Optoelectronics

Ponencia 52: Climateric Cardiovascular Changes Evaluated by heart rate variability and

Evento: Medical Physics and Biomedical Engineering 2012

Ponencia 53: Taller de supervisión de estudiantes tesis del Magíster en Psicología Clínica

Evento: Segundo Encuentro Red Latinoamericana-Tavistock

Ponencia 54: Seminario sobre Psicoanálisis, Investigación y Políticas Públicas de Salud

Evento: Segundo Encuentro Red Latinoamericana-Tavistock

Ponencia 55: LA PRESA EL ZAPOTILLO: UN CONFLICTO ECOLÓGICO DISTRIBUTIVO

Evento: Sexto Congreso Iberoamericano de Desarrollo y Ambiente" CISDA VI de la Red

Ponencia 56: UNA DISCUSIÓN PARA LA ASIGNACIÓN DEL AGUA DESDE LA ECONOMÍA

Evento: Sexto Congreso Iberoamericano de Desarrollo y Ambiente" CISDA VI de la Red

Ponencia 57: La crisis del agua en la ciudad de León gto. Un conflicto ecológico distributivo

Evento: Segundo Congreso Latinoamericano De Ciencias Sociales: Las Crisis En

Ponencia 58: La crisis del agua en León gto. Un conflicto ecológico distributivo

Evento: Segundo Congreso Latinoamericano De Ciencias Sociales: Las Crisis En

Ponencia 59: Innovación tecnológica para la sustentabilidad. El caso del agua en la industria

Evento: Segundo Congreso Latinoamericano De Ciencias Sociales: Las Crisis En

Ponencia 60: El caso de León Gto.: retos y posibilidades de la seguridad ciudadana

Evento: Segundo Congreso Latinoamericano De Ciencias Sociales: Las Crisis En

Ponencia 61: Horizontes laborales y educativos para los jóvenes en México

Evento: Segundo Congreso Latinoamericano De Ciencias Sociales: Las Crisis En

Ponencia 62: Innovación tecnológica para la sustentabilidad: el caso del agua en la industria

Evento: Segundo Congreso Latinoamericano De Ciencias Sociales: Las Crisis En

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

- Ponencia 63:** EL CASO DE LEÓN GUANAJUATO: RETOS Y POSIBILIDADES DE LA
Evento: Segundo Congreso Latinoamericano De Ciencias Sociales: Las Crisis En
- Ponencia 64:** EL CASO DE LEÓN GUANAJUATO: RETOS Y POSIBILIDADES DE LA
Evento: Segundo Congreso Latinoamericano De Ciencias Sociales: Las Crisis En
- Ponencia 65:** Tiempo de trabajo y tiempo doméstico, las trampas de cronos. Apuntes para su
Evento: Segundo Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales: "Las crisis en
- Ponencia 66:** SPIE Photonics West-Bios Symposium
Evento: On the sensor influence in photoacoustic signal produced by point -like source

Memorias

- Memoria 1:** La floricultura en una comunidad del estado de México. Análisis de los factores
Evento: Campus Guanajuato; X Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Memoria 2:** Extracción de Au(III) con la resina Amberlita XAD1180 impregnada con Cyphos
Evento: Campus Guanajuato; X Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
- Memoria 3:** El cólera grande en Celaya y la muerte de Francisco Tresguerras
Evento: Campus Guanajuato; Revista de difusión histórica Clióptero de la Universidad
- Memoria 4:** La experiencia narrativa del relato: los relatos de la memoria
Evento: Campus Guanajuato; Revista Alter Enfoque Críticos de la Universidad del
- Memoria 5:** Third Person 'S': Get it, got it? Good!
Evento: Campus Guanajuato; Congreso internacional ANUPI 2013 11th International
- Memoria 6:** American Phytopathological Society
Evento: Campus Irapuato Salamanca; Congreso Internacional de la American
- Memoria 7:** Congreso Peruano de Fitopatología
Evento: Campus Irapuato Salamanca; Congreso Peruano de Fitopatología
- Memoria 8:** Asociación Latinoamericana de Sociología
Evento: Campus Irapuato Salamanca; Congreso ALAS de Chile
- Memoria 9:** Memorias del XXII Congreso Nacional de Patología Veterinaria
Evento: Campus Irapuato Salamanca; Congreso Nacional de Patología Veterinaria
- Memoria 10:** Memorias del 9º Congreso Internacional de Ingeniería,
Evento: Campus Irapuato Salamanca; Congreso Internacional de Ingeniería, Facultad
- Memoria 11:** Degradation and cytocompatibility of the pericardial ECM scaffold stabilized with
Evento: Campus León; 25th European Conference on Biomaterials
- Memoria 12:** Preparación y caracterización de mallas constituidas de colágeno y sílice como
Evento: Campus León; XXXVI Congreso Nacional en Ingeniería Biomédica
- Memoria 13:** Dye-doped Organosilicate Nanoparticles as Cell-preserving Labels for
Evento: Campus León; 17th International Conference on Photoacoustic and
- Memoria 14:** "El Cobre". Simposio: El papel del ambiente hospitalario y las infecciones
Evento: Campus León; XVII Congreso Anual de la Asociación Mexicana para el Estudio
- Memoria 15:** Estudio comparativo de clorhexidina al 2% con alcohol isopropílico al 70%
Evento: Campus León; XVII Congreso Anual de la Asociación Mexicana para el Estudio
- Memoria 16:** ¿La red de distribución de agua en los hospitales debe ser de cobre?
Evento: Campus León; XVII Congreso Anual de la Asociación Mexicana para el Estudio

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

Memoria 17: El estetoscopio como potencial portador de patógenos productores de

Evento: Campus León; XVII Congreso Anual de la Asociación Mexicana para el Estudio

Memoria 18: El estetoscopio como potencial portador de patógenos productores de

Evento: Campus León; XXXVII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de

Memoria 19: Actividad antimicrobiana del cobre contra patógenos hospitalarios causantes de

Evento: Campus León; XXXVII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de

Memoria 20: Estudio comparativo de clorhexidina al 2% con alcohol isopropílico al 70%

Evento: Campus León; XXXVII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de

Memoria 21: Cambios en la variabilidad cardíaca de mujeres sanas durante el climaterio

Evento: Campus León; IX Encuentro Participación de la mujer en la ciencia

Patentes

Patente 1: Campus Irapuato Salamanca; Sistema Antirrobo para Automóvil Activado por

Patente 2: Campus Irapuato Salamanca; Método para producir piezas continuas de

12.- Seguimiento de Egresados

De conformidad con lo definido en el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 de la Universidad de Guanajuato, respecto al seguimiento de egresados se realizaron siete estudios para evaluar los programas educativos del Nivel Superior y Nivel Medio Superior.

OBJETIVOS

Los objetivos de los estudios fueron: como objetivo general el "Obtener información para conocer y evaluar los resultados de los programas educativos, así como su impacto social, en el ámbito laboral y en el egresado, siendo particularmente valiosos para la toma de decisiones que redundan en la calidad de la educación que se oferta"; como objetivos específicos contar con información para: a) Conocer la pertinencia y actualidad de los programas educativos; b) Conocer las expectativas de desarrollo académico y laboral de los egresados, su opinión en relación a la calidad de la formación académica y servicios administrativos brindados por la Universidad e identificar nuevas demandas formativas; c) Verificar, comparar y ponderar el desarrollo y perfil del egresado en el ámbito laboral así como la pertinencia e impacto de su formación en el campo de la docencia, la investigación y el desarrollo tecnológico. d) Establecer un vínculo de comunicación permanente entre la universidad y el egresado para colaboraciones de beneficio recíproco; e) Contar con información actualizada y valiosa para la toma de decisiones institucionales que contribuyan a la calidad de la educación que se oferta; y f) Contar con un directorio institucional sistematizado y actualizado de los egresados.

METODOLOGÍA

La metodología de todos los estudios implicó las etapas de: 1) Sesión con entidades académicas para establecer agenda de trabajo; 2) Diseño de instrumentos; 3) Determinación de población objetivo; 4) Aplicación del estudio (conformación de cuadros muestrales y levantamiento de información); 5) Generación de reporte de resultados y 6) Difusión de los resultados.

Las poblaciones objetivo de los estudios son: posgrado 68 PE, licenciatura 66, pre-egreso licenciatura enero-junio 70, pre-egreso licenciatura agosto-diciembre 69, egreso nivel medio superior y pre-egreso nivel medio superior 1 PE de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

bachillerato impartido en 10 entidades académicas.

DISEÑO DEL INSTRUMENTO

En cuanto al diseño de instrumentos diagnóstico se generaron 6 cuestionarios analizados y observados por todas las entidades académicas estructurándose al final de la siguiente manera: Egresados de licenciatura 97 preguntas (968 variables), Egresados posgrado 85 preguntas (694), Pre-egresados de licenciatura 53 preguntas (582 variables), Egresados nivel medio superior 52 preguntas (352 variables), Pre-egresados de nivel medio superior 33 (65 variables) preguntas. Instrumento de empleadores 15 preguntas (69 variables). Los instrumentos se han diseñado considerando como referencia el recomendado por la ANUIES, los indicadores en el tema considerados por el COPAES, por los CIIES, CONACYT en el Marco de Referencia de Evaluación del Posgrado, Indicadores SEP-PIFI y SEP Nivel Medio Superior, INEGI, así como por los cuestionarios de aplicados por otras IES del país como la Universidad Autónoma Metropolitana, el Instituto de Estudios Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, entre otras.

Las dimensiones de observación y referencias de los estudios son las siguientes: En el estudio de Estudio de Posgrado los datos de identificación, información académica, continuación de la formación, experiencia en investigación, experiencia en formación de recursos humanos- valoración de la institución educativa (académico y administrativo), acceso al mercado laboral durante los estudios, primer empleo y empleo actual; las referencias fueron criterios y variables de estudio del CONACYT, COPAES, SEP, UAM, ITESM, ANUIES, INEGI, UGII); II.- Estudio de licenciatura los datos de identificación - información académica, formación superior posterior a la licenciatura, valoración de la institución educativa (Académico y Administrativo) - Acceso al mercado laboral durante los estudios, primer empleo y empleo actual. En el estudio de licenciatura los datos de identificación, información Académica, formación superior posterior a la licenciatura - valoración de la Institución Educativa (Académico y Administrativo), acceso al mercado laboral durante los estudios, primer empleo y empleo actual. III. Estudios de Pre-egreso los datos de identificación, información académica, valoración de la institución educativa (académico y administrativo), acceso al mercado laboral durante los estudios y primer empleo. Las referencias de los estudios de nivel superior licenciatura fueron consideras de ANUIES, SEP, COPAES, INEGI, UAM, PROFLEX, UP DE VALENCIA, RED GRADUA2 y UG. III. En los Estudios de Nivel Medio Superior los datos de identificación, información académica-continuación de la formación de nivel superior licenciatura (Institución y Programa), valoración de la institución educativa (Académico y Administrativo), acceso al mercado laboral durante los estudios y empleo actual como referencias se contemplaron la SEP (BACHILLERATO GENERAL Y BACHILLERATO TECNOLÓGICO), ANUIES y UG.

En la etapa de determinación de población objetivo la distribución de los egresados a estudiar es la siguiente: Posgrado 5,842; licenciatura ciclos 2006-2007 y 2009-2010 3,329; pre-egreso licenciatura enero-junio 1,185, pre-egreso licenciatura agosto-diciembre 940, egresados de nivel medio superior 2,539 y pre-egreso nivel medio superior 1,759.

APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

La fase aplicación de los estudios inicio en el mes julio consistió en enviar invitación al egresado para que participe contestando el estudio, puede hacerlo de manera electrónica vía su dirección de correo o en su defecto de manera telefónica vía el Centro de Contacto con Egresados. En el mes de noviembre y diciembre se desarrolló la etapa de generación de reportes de resultados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01
Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS

En el presente ciclo se incrementó en un 269% la participación de los egresados en los estudios con respecto al ciclo 2012-2013 al pasar de 1513 a 5583 estudios finalizados logrando que 7096 egresados en ambos ciclos actualicen sus datos de identificación y nos compartan su opinión para la toma de decisiones.

Los resultados por estudio son significativos, en el estudio de egresados de Nivel Superior Posgrado han participado 1262; en el estudio de egresados de Nivel Superior Licenciatura 1056; en el estudio de Pre-Egresados de Nivel Superior Licenciatura 841; en el estudio de egreso de Nivel Medio Superior 751 y en el estudio de pre-egreso de Nivel Medio Superior 1 mil 673.

De los 2,336 egresados que participaron en el estudio 2,260 contestaron que laboraban y de ellos 2,050 manifestaron tener la calidad de empleados adscritos a 955 empleadores 327 del sector público y 628 del sector privado. De los 995 egresados empleados se identificaron 809 empleadores de los cuales han finalizado 211 el estudio. Las estrategias de aplicación del estudio y levantamiento de la información siguieron la misma metodología del Estudio de Seguimiento de Egresados.

Gracias a los apoyos del PIFI se ha logrado consolidar contar con información institucional actualizada pues la plataforma informática elaborada para la interacción con egresados nos ha sido útil en cada una de las etapas de la realización de los estudios.

Así mismo se dotó a once de los veintinueve responsables del seguimiento con egresados con equipo de cómputo (adquirido con recursos PIFI) para que cuenten con las herramientas necesarias para la explotación de la información y cumplimiento de las acciones del programa institucional de Interacción con Egresados. Las entidades académicas equipadas fueron: Campus Celaya-Salvatierra, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, División de Ciencias Sociales y Administrativas, Campus Guanajuato, División de Arquitectura, Arte y Diseño, División de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Derecho, Política y Gobierno, División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca, División de Ingenierías, Campus León, División de Ciencias e Ingenierías y División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Derivado de los resultados del estudio de seguimiento de egresados el 93% manifestaron el interés de mantener vinculación con la institución y el primer requisito para ello será emitirles su credencial del egresado como medio de acreditación para la vinculación que se generó en lo general y lo específico por ello, se adquirió con recursos PIFI equipamiento para la credencialización y que en las des se realice este proceso.

Es política institucional que los estudios de seguimiento de egresados se realicen de manera permanente por lo que se dará continuidad a la aplicación de los estudios para consolidar su metodología e incrementar su cobertura, por ello, se tiene contemplado con base en el PLADI una visión de los estudios en primer instancia al 2016. En el 2016 la Universidad contara con 32 estudios de seguimiento de egresados: ocho estudios de Pre-egreso de los años de egreso semestral de los años 2013-al 2016. Con seis estudios de nivel superior licenciatura que se apliquen a los tres años de haber concluido sus estudios los egresados de los años de 2008 al 2013. Con seis estudios de nivel superior licenciatura que se apliquen a los seis años de haber concluido sus estudios los egresados de los años de 2005 al

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

2010. Con un estudio general de egresados de 1960 al 2004. Con dos Estudios de nivel superior posgrado de los ciclos 2004 al 2013 y del 2014 al 2016. Del Nivel Medio superior con ocho estudios: Cuatro de pre-egreso de los ciclos 2013 al 2016 y de egreso de los años de egreso de 2011 al 2014. Estudio de empleadores en general que comprenderá la opinión del año de 2012 al 2016.

13.- Estudios de Empleadores

PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS

Se dio continuidad al estudio de empleadores y de los 2,336 egresados que participaron en el estudio de nivel superior licenciatura y posgrado 2,260 contestaron que laboraban y de ellos 2,050 manifestaron tener la calidad de empleados adscritos a 955 empleadores 327 del sector público y 628 del sector privado. De los 995 egresados empleados se identificaron 809 empleadores de los cuales han finalizado 211 el estudio. Las estrategias de aplicación del estudio y levantamiento de la información siguieron la misma metodología del Estudio de Seguimiento de Egresados.

La información que se obtuvo se recopiló del instrumento que contiene 15 variables con 70 reactivos generándose la siguiente información del estudio: Datos y características del empleador; Datos de la persona a entrevistar; Programas educativos más demandados por los empleadores; Opinión de los empleadores respecto a la formación profesional de los egresados; Opinión de los empleadores sobre el desempeño laboral de los egresados; Importancia que le otorgan los empleadores al título profesional como requisito para contratar egresados; Importancia que le otorgan los empleadores al manejo de un segundo idioma como requisito para contratar egresados; Importancia de la experiencia laboral para contratar a un profesionista; Importancia de la imagen de la Universidad para contratar a un egresado de ella; Confianza de los empleadores para la contratación de egresados de la universidad.

Los empleadores manifestaron estar satisfechos con el desempeño de los egresados pues manifestaron en un 33.18% su desempeño como excelente, en un 61.61% como bueno, el 4.74% como regular y solo el 0.47% como insatisfactorio. Afirmó un 99.05% que seguiría contratando egresados de la universidad.

En una comparación con respecto a egresados de otras instituciones calificaron a los egresados de la Universidad de Guanajuato en su desempeño en un 38% como excelente, en un 55.92% como bueno y solo el 4.27% como regular.

Finalmente afirmaron en un 99.05% que seguiría contratando egresados de la universidad. Por los resultados expuestos, es política institucional el continuar con los estudios de empleadores y fortalecer la vinculación con cada empleador para conocer en específico las competencias que requerimos fortalecer con nuestros estudiantes y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-11MSU0013Z-01

Fortalecer las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato

egresados para un mejor desempeño de ellos que impacte en la productividad de sus organizaciones empleadoras y progreso de la sociedad.

14.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Rector

Responsable del Proyecto