

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-02
Proyecto de atención de los problemas de la gestión.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el proyecto de atención de los problemas de la gestión, se lograron cumplir las siguientes metas:

- a) Consolidar el desarrollo del personal administrativo adscrito a cada Campus, así como a la Rectoría General. Para ello se impartieron cursos y talleres enfocados en desarrollar competencias técnicas /específicas, administrativas e interpersonales en el personal de los Campus, impactando en sus funciones para brindar servicios con mayor calidad y calidez hacia los alumnos y profesores.
- b) Consolidar la plataforma tecnológica del SIIA para apoyar en la desconcentración de los servicios académicos y administrativos en todos sus módulos. Se consolidaron y mejoraron los servicios informáticos de apoyo académico y administrativo del SIIA como base fundamental para la consolidación de la desconcentración de los procesos que funcionan en la reestructura académico -administrativa, asegurando la calidad, confiabilidad, flexibilidad, integridad, seguridad y consistencia de las tecnologías de información que los soportan.
La institución ahora se cuenta con una plataforma de infraestructura informática más robusta, segura y confiable, con amplias capacidades de procesamiento, almacenamiento para brindar servicios de alta disponibilidad y capacidad a los usuarios y clientes de los servicios de información que proporciona el SIIA.
- c) Mantener y consolidar la certificación de los procesos administrativos y de apoyo académico en los campus. El Sistema de gestión de calidad es una herramienta de diagnóstico que contribuye al Programa Prioritario de Gestión Efectiva, cuyo enfoque es mejorar la calidad de los servicios, apoyos y estímulos a alumnos y personal académico. Gracias a la organización y certificación de procesos estratégicos de gestión se ha logrado dar mayor certeza a nuestros clientes, ofreciéndoles servicios administrativos útiles en tiempo y forma, dentro del marco normativo institucional.
- d) Diseñar y desarrollar la plataforma del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, Realizar Estudio Institucional de Seguimiento de Egresados y Estudio Institucional de Empleadores. Se realizó el estudio de seguimiento de egresados y empleadores de acuerdo a la metodología sugerida por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior "ANUIES"; asimismo, se logró generar información confiable y actualizada de los egresados.

2.- Problemas atendidos

- a) Se atendió la necesidad del desarrollo de las competencias laborales del personal administrativo, mismas que les permiten brindar servicios con mayor calidad a alumnos y profesores. Asimismo, contribuyen a consolidar la nueva estructura académico-administrativa.
- b) Se atendieron los servicios informáticos de apoyo académico y administrativo del SIIA. En base a la plataforma de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-02

Proyecto de atención de los problemas de la gestión.

infraestructura informática más robusta, segura y confiable del SIIA, fue posible realizar importantes acciones para la consolidación de la integración y explotación de información de los distintos módulos del SIIA, haciendo posible implementar varias plataformas de indicadores que permiten a la Universidad, entre otras cosas, evaluar de manera continua el cumplimiento de su Plan de Desarrollo Institucional. Adicionalmente se implementaron nuevos servicios informáticos de apoyo académico y administrativo, colocando especial énfasis en aquellos encaminados a mejorar la capacidad de atención de la demanda en educación superior y a asegurar la calidad de los nuevos programas educativos y la de aquellos que al día de hoy están certificados o cuentan con un reconocimiento a su calidad por una instancia nacional como los CIEES o el PNPC.

c) Se aseguró la mejora continua en el desempeño Institucional promoviendo una gestión de calidad a través de la certificación de procesos y del fortalecimiento de las competencias de los Coordinadores de Calidad Administrativa, dichas acciones garantizan el apoyo eficiente al desarrollo de las funciones sustantivas, tanto en Rectoría General como en los Campus.

Los procedimientos documentados, así como las auditorías del Sistema de Gestión de Calidad, han contribuido en los siguientes logros:

- o Procesos de admisión transparentes y unificados
- o Más de 150 trámites de pagos vía web, sin necesidad de acudir al banco y hacer filas
- o Verificación en línea de trámites escolares, sin que sea requerida la presencia del usuario en la ventanilla de atención
- o Reducción del tiempo de atención de correspondencia en Rectoría, de 40 días a menos de 5 días
- o 100% de quejas atendidas, por medio del Buzón Institucional de Quejas, Sugerencias y Comentarios
- o Establecimiento de la encuesta institucional de satisfacción del cliente
- o Calidad e higiene de todas las cafeterías universitarias, por medio de la reorganización el proceso de licitación y supervisión periódica de las mismas
- o Respuestas 50% más rápidas en el otorgamiento de estímulos al desempeño docente, reduciendo el proceso de 3 a 1.5 meses
- o Disminución de 6 días a menos de 5 días hábiles para responder solicitudes y órdenes de pago
- o Creación del Programa permanente para el Desarrollo de Competencias del personal que interviene en el SGC, cambiando de un enfoque de capacitación a uno de formación para un mejor desempeño
- o Formalización de los procesos de licitación y de re-evaluación sobre el desempeño de todos los proveedores críticos de la Universidad; hoy se califican aspectos de calidad en el producto y servicio de los mismos.
- o Establecimiento del Programa de seguridad y atención de contingencias para la protección de alumnos, personal académico y administrativo; anteriormente no se tenía definido a nivel institucional
- o Procedimientos documentados que evitan discrecionalidad en la prestación de servicios de la UG.
- o Un sistema normalizado que ofrece mayor certeza en la atención de nuestros clientes.

d) La necesidad de contar datos estadísticos básicos sobre egresados.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-02
Proyecto de atención de los problemas de la gestión.

3.- Fortalezas aseguradas

a) Derivado de los cursos y talleres, se aseguran las competencias técnicas específicas, administrativas e Interpersonales, en temas como: Fiscal, Manejo de Tecnologías de Información, Paquetería Office, Normativa Laboral, Administración, Planeación, Control, Seguimiento, Registro, Admisnitación del Tiempo, Indicadores, Atención al cliente, Desarrollo Humano, Relaciones Interpersonales, Comunicación, Trabajo en Equipo y Manejo de Conflictos.

b)

- o Se cuenta con infraestructura de cómputo y almacenamiento de primer nivel, reconocida por su vanguardia, confiabilidad y alto desempeño.
- o Se cuenta con la capacidad de albergar grandes volúmenes de información, lo que permite consolidar la integración y explotación de los módulos del SIIA.
- o Se cuenta con una plataforma para generar indicadores que permiten a la institución dar seguimiento al cumplimiento de su Plan de Desarrollo Institucional, así como de otros programas estratégicos.
- o Se cuenta con una plataforma preparada para la pronta recuperación de una contingencia.

c) Con el propósito de mantener la certificación bajo la norma ISO 9001:2008 de los procesos estratégicos dedicados a ofrecer servicios, apoyos y estímulos a alumnos y personal docente, se contrataron auditorías de seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad (SGC), por medio de la contratación de servicios de una casa certificadora: tales auditorías contemplaron la incorporación de los Campus y CNMS al SGC. Además, se logró la recertificación de los once procesos estratégicos del SGC de la UG, para el periodo 2011-2014. De igual manera, se mantuvo el uso de la plataforma tecnológica SE-SUITE para administrar el SGC.

d) La Universidad y sus DES cuentan con información confiable y actualizada de sus egresados en los diferentes programas educativos, misma que permite una mejor toma de decisiones en los rediseños curriculares para la mejora en el perfil de egreso, el fortalecimiento e inclusión de las prácticas profesionales dentro de la currícula, mejor planeación académica, adecuada identificación de necesidades del mercado laboral y un análisis de pertinencia de los programas de estudio en el estado y la región.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los estudios de seguimiento de egresados y empleadores permiten contar con información actualizada respecto a la pertinencia e idoneidad de: Programas educativos.- programa académico y el contenido de los cursos; Metodología del aprendizaje.- Metodología, técnicas y evaluación impartidas por el personal docente; Desarrollo Humano y bienestar.- Gestión de programas socioeconómicos y de fortalecimiento de la persona; Gestión de la cultura de recreación y el deporte; Gestión de programas y servicio de salud integral; Apoyo y estímulo a estudiantes. Proyección y extensión social.- Promoción y ejecución de programas de educación continua, orientación y apoyo a la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-02

Proyecto de atención de los problemas de la gestión.

inserción laboral. Fomento de la cultura emprendedora, así como del desempeño de los egresados en cuanto a sus competencias generales y específicas, ello traerá como consecuencia que las DES los tomen en cuenta para el rediseño y actualización de los planes académicos, así como para la oferta de educación continua dirigida a alumnos, egresados y sociedad en general.

Además, los servicios de información del SIIA se vieron fortalecidos por la nueva infraestructura, permitiendo poner al alcance de la comunidad universitaria una gran cantidad de información, así como nuevos servicios de información, apoyando con esto, a la detección de áreas de oportunidad, monitoreo y seguimiento del desempeño institucional, permitiendo además el soportar las actividades que coadyuvan a la mejora de la calidad de la oferta educativa, vigilar y generar acciones para la formación integral del estudiante, así como apoyar a la toma de decisiones para mejorar la calidad de la oferta educativa. En este sentido, la plataforma impactará de manera muy especial en la implementación de instrumentos para la educación a distancia y la educación continua, rompiendo una vez más con las barreras geográficas entre la Universidad de Guanajuato y sus alumnos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las observaciones realizadas por los evaluadores de los CIEES y organismos acreditadores en referencia a contar con un estudio institucional de seguimiento de egresados y sus empleadores, lo cual permitirá mejorar los programas educativos y tener un contacto permanente con ellos en beneficio de ambas partes. Además, se cuenta con una herramienta tecnológica que resguarda la información de manera sistemática para su actualización y con el personal capacitado para poder realizar periódica y permanentemente los estudios de seguimiento de egresados y empleadores.

Con este estudio se dispone de la información que como IES recomienda la SEP tener, tales como:

- o Conocer los índices sobre el empleo y ubicación, desempeño y desarrollo profesional de los egresados
- o Índices de masculinidad y feminidad de los egresados
- o Índices de la pertinencia de los estudios realizados en el trabajo de desempeño
- o Índices sobre los diferentes rangos de percepción social
- o Índices sobre el tipo de actividad ocupacional
- o Índices de satisfacción de los egresados respecto de la formación recibida por las IES
- o Índice sobre la valoración de la Institución.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con objetivo de ofrecer una visión general de los alcances, utilidad y beneficios de la adopción del enfoque estratégico en los procesos de trabajo de las dependencias administrativas, se impartieron cursos de Administración y Planeación estratégica, mismos que tuvieron un impacto directo en el indicador: Número y % de funcionarios que han

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-02

Proyecto de atención de los problemas de la gestión.

sido capacitados en planeación estratégica.

La plataforma de infraestructura del SIIA coadyuvó a la mejora general de los indicadores del anexo X del PIFI, soportando en lo general los procesos de registro y seguimiento de información, así como el soporte a las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, entre muchas contribuciones se pueden destacar las siguientes:

- o El cumplimiento de los indicadores de Calidad mediante el soporte informático a los distintos procesos certificados, contribuyendo con esto a mantener dichos procesos certificados.
- o El procesamiento de la información de las pruebas EGEL.
- o El soporte a los aplicativos de Egresados, Servicio Social, Prácticas Profesionales, Estudios de Empleadores, Movilidad Académica, Admisiones, Inscripciones, SNI, PROMEP, Programas de Calidad,
- o La generación de nuevos Indicadores de manera periódica.

Mediante el proceso de auditoría interna y los consecuentes planes de mejora de los servicios otorgados a alumnos y personal académico, se logró la recertificación bajo la norma ISO 9001:2008 por un periodo de tres años (2011-2014), impactando directamente en el indicador Número de procesos certificados.

Por otro lado, con el estudio de egresados y empleadores se están atendiendo los siguientes indicadores del anexo X del PIFI:

- Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar
- Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)
- Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios
- Número y % de satisfacción de los egresados
- Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la institución
- Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2,793	2,793	0
Profesores de Medio Tiempo	53	53	0
Profesores de Asignatura	1,354	1,354	0
Total	4,200	4,200	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-02

Proyecto de atención de los problemas de la gestión.

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	16,996	16,996	0		
Alumnos de Posgrado	2,487	2,487	0		
Total	19,483	19,483	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se consolidaron y mejoraron los servicios informáticos de apoyo académico y administrativo del SIIA como base fundamental para la consolidación de la desconcentración de los procesos que funcionan en la reestructura académico-administrativa, asegurando la calidad, confiabilidad, flexibilidad, integridad, seguridad y consistencia de las tecnologías de información que los soportan, mediante la adquisición del equipo complementario de procesamiento y almacenamiento de datos de alto desempeño, así como nuevos elementos de monitoreo y alta disponibilidad de los servicios informáticos del SIIA.

La plataforma de infraestructura informática del SIIA se consolidó con la adquisición de tecnología de vanguardia, por su confiabilidad y desempeño. La institución ahora cuenta con dos soluciones de cómputo y almacenamiento de alto desempeño que trabajan en conjunto para asegurar el funcionamiento confiable de servicios informáticos del SIIA que apoyan a la realización de las funciones sustantivas y adjetivas de la Institución. Con esta nueva capacidad de cómputo y almacenamiento, ha sido posible consolidar la integración y explotación de las bases de datos de los módulos del SIIA, así como desarrollar nuevos módulos "integrales" que generan varias ventajas competitivas a la institución, entre ellas, el poder consolidar en una sola plataforma de infraestructura una gama de capacidades para virtualizar y albergar grandes volúmenes de información de los diferentes módulos del SIIA, de los Campi, el CNMS y la Recetoría General, garantizando el desempeño de los distintos portales y aplicativos del SIIA que apoyan a los profesores y alumnos a realizar sus actividades cotidianas, así como asegurando la recuperación de las operaciones institucionales de manera pronta y adecuada ante una contingencia.

El estudio de seguimiento de egresados nos permite contar con información valiosa para la toma de decisiones en materia de infraestructura institucional, pues nos mostrará la opinión y satisfacción de los egresados en cuanto a: Infraestructura.- Estado de espacios físicos: edificios, salones, zonas de estudio, instalaciones deportivas, zonas verdes, laboratorios etc. en cuanto suficiencia, iluminación, disponibilidad de espacio. Mantenimiento.- Conservación y limpieza de los espacios físicos: edificios, zonas verdes, aulas, sanitarios, etc. Seguridad.- Tranquilidad de los usuarios en cuanto al control de riesgos que ejerce la universidad en cuanto a robos, delincuencia, riñas etc. Los cuales se canalizaran a las instancias competentes para su fortalecimiento, revisión, mejora o implementación. Además, nos ha permitido contar con una plataforma electrónica para la actualización del directorio de egresados y poder establecer contacto permanente con ellos para la difusión de programas de educación continua, eventos académicos y culturales, así como, para establecer proyectos de colaboración en materia de servicios e investigación que nos permitan la articulación de las funciones sustantivas de la Universidad (Docencia, Investigación y Extensión).

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-02
Proyecto de atención de los problemas de la gestión.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El SIA coadyuvó en la consolidación de los cuerpos académicos proporcionándoles servicios de información de calidad oportunos y confiables para la realización de las funciones sustantivas de los profesores.

Con la información del estudio de seguimiento de egresados y empleadores se generará información para evaluar y mejorar las funciones sustantivas del docente como su metodología de enseñanza, el fomento de las actividades de extensión y compromiso institucional, para el diseño de actividades académicas que mejoren la calidad de la educación que se oferta.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con cursos dirigidos al personal administrativo, entre ellos el de atención al cliente, se contribuye a que los servicios que se brindan a la comunidad universitaria sean útiles, en tiempo y forma.

De igual manera, con la certificación de los procesos administrativos, se asegura la calidad en el servicio otorgado a la comunidad universitaria.

En base a la plataforma de infraestructura informática más robusta, segura y confiable del SII, fue posible entregar nuevos servicios de información a los estudiantes. Se cuenta ahora con una amplia gama de servicios en línea que proveen a los alumnos de la posibilidad de realizar sus trámites académicos y administrativos desde cualquier equipo de cómputo con acceso a la Internet, logrando romper las barreras de espacio tiempo en la entrega de servicios, mencionando entre otros, los de admisión e inscripción, tutorías, evaluación docente, movilidad académica, etc., y adicionalmente, pudiendo establecer un contacto con los egresados de la Institución, mediante portales, encuestas y bolsa de trabajo, sin importar su ubicación geográfica.

El estudio de seguimiento de egresados nos brinda información para fortalecer la formación que se brinda a los alumnos (educación formal y educación continua), los programas de apoyo que coadyuven a su desarrollo integral (programas socioeconómicos y de fortalecimiento de la persona; gestión de la cultura de recreación y el deporte; gestión de programas y servicio de salud integral; apoyo y estímulo a estudiantes; fomento de la cultura emprendedora y la orientación y apoyo a la inserción laboral) así como la oportunidad y calidad con que se brindan cada uno de ellos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-02
Proyecto de atención de los problemas de la gestión.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Seguimiento de Egresados

La Universidad de Guanajuato implementó el estudio institucional de seguimiento de egresados, en dicho estudio se planteó como objetivo general: "Conocer y evaluar los resultados de los programas educativos, así como su impacto social, en el ámbito laboral y en el egresado, siendo particularmente valiosos para la toma de decisiones que redundan en la calidad de la educación que se oferta"; como objetivos específicos se establecieron el de obtener información para: a) Conocer la pertinencia y actualidad de los programas educativos; b) Evidenciar la calidad de la planta académica; c) Conocer la idoneidad de las estrategias pedagógicas; d) Mejorar los servicios y apoyos institucionales; e) Atender las recomendaciones de la SEP; f) Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores; y g) Cumplir las metas del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020.

Para cumplir lo anterior, se desarrolló un plan de trabajo dividido en ocho etapas: a) Diseño de instrumentos; b) Retroalimentación de las DES; c) Determinación de población objetivo; d) Estrategias de levantamiento de la información; e) Capacitación sobre la aplicación del estudio; f) Aplicación del Estudio; g) Generación de reporte de resultados; y h) Presentación de los resultados.

El instrumento aplicado tomó como base el recomendado por la ANUIES, el cual fue retroalimentado por las Divisiones y los Campus y adaptado en algunas de las preguntas planteadas para obtener la información clave, la información que se pudo obtener de los egresados se clasifica en los siguientes rubros: a) Variables sociodemográficas y datos de identificación: Sexo, edad, lugar de residencia, ingreso, sostenimiento económico, estado civil, nacionalidad, CURP, etc.; b) Datos curriculares de los egresados: Motivos de elección de programa educativo, Apoyos y estímulos para los estudios, Formación complementaria durante los estudios, Idiomas,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-02

Proyecto de atención de los problemas de la gestión.

Informáticas, Servicio Social, Prácticas en empresas, Educación continua, Intercambios con otras universidades nacionales y extranjeras, Empleo durante sus estudios: características, Tipo y tiempos de situación, Formación superior posterior a la licenciatura; c) Valoración de la Institución Educativa: Competencias adquiridas, Planta docente, Servicios y apoyos e Infraestructura; d) Acceso al mercado laboral y primer empleo: Acciones dirigidas a la búsqueda del empleo, Participación en procesos de selección, Tiempo de inserción, Forma de acceso al primer empleo, Características del primer empleo, Salario, Tipo de contrato, Tipo de empleador, Funciones realizadas y Número de trabajos después de los estudios de licenciatura; y e) Empleo actual: Características del empleo actual y Trabajo apropiado para la formación.

Participaron a la fecha de corte (23 de noviembre de 2012) 1,481 egresados de 64 programas educativos, cabe mencionar que algunos de los programas educativos, se imparten en diferentes Campus, por lo que nos dio un total de 193 generaciones en el estudio y considerando los ciclos académicos 2005-2006 y 2008-2009. Enseguida se muestra en cuadro con el número de programas educativos con egreso por DES y periodo académico.

Con la información obtenida se fortalecerán, revisarán e implementaran acciones, evidenciando la manera en que se contribuirá a la pertinencia y mejora educativa en la institución.

Los recursos económicos aportados por la SEP mediante PIFI, resultaron fundamentales para el logro de los objetivos, pues ahora se cuenta con una plataforma informática donde se guardan los instrumentos de aplicación del estudio, la información proporcionada por los egresados, los reportes estadísticos por variable, los cuales serán de utilidad para la toma de decisiones y de ahora en adelante se podrá contar con información confiable, veraz y actualizada.

13.- Estudios de Empleadores

Dentro del estudio institucional de seguimiento de egresados, se consideró también el estudio de empleadores de los mismos.

El instrumento que se diseñó y aplicó basándose en las recomendaciones de la SEP-PIFI, el modelo educativo de la institución, el modelo de competencias tuning. La información que se obtiene se clasifica en los siguientes rubros: a) Régimen de la Organización: Público o Privado; b) Tamaño de la organización: micro, pequeña, mediana y gran empresa; c) Sector económico de la organización; d) Importancia y aspectos valorados en el proceso de selección de profesionistas: título profesional, manejo de segundo idioma, experiencia laboral, etc.; e) Cuales son los programas educativos que más demandan; f) Su opinión respecto al desempeño laboral de los egresados; g) La valoración que le dan a los egresados respecto a los de otras IES; y f) Su referencia en cuanto a la contratación de egresados respecto de otras IES.

El estudio se aplica a los empleadores de los egresados de 64 programas educativos en sus 193 generaciones en los



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-02
Proyecto de atención de los problemas de la gestión.

4 Campus de la Universidad de los ciclos académicos 2005-2006 y 2008-2009.

Con la información obtenida se fortalecerán, revisarán e implementaran acciones, evidenciando la manera en que se contribuirá a la pertinencia y mejora educativa en la institución.

Los resultados obtenidos, nos han permitido conocer la evaluación que hacen los empleadores de nuestros egresados e identificar con ello las mejoras que se deben realizar en los planes de estudios de los diferentes programas educativos para mejorar el perfil de los empleadores y con ellos sus competencias profesionales, lo cual impactará en crecimiento personal y profesional, facilitando su inserción en el mercado laboral con un mejor salario.

14.- Otros aspectos

Ninguno

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena

Rector

Responsable del Proyecto